

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر : علم النفس التربوي
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy ٣٣٢١١

العنوان : سيكولوجية التعلم

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادراً على ان:

— معرفة مفهوم علم النفس التربوي

— التعرف على شروط التعلم .

— فهم نظريات التعلم .

— اكتساب القدرة على تطبيق نظريات التعلم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادراً على ان:

أ -٨-١ . يعرف مفهوم التعلم .

أ -٨-٢ . يحد شروط التعلم .

أ -٨-٣ . يفسر النظريات المختلفة للعلم .

أ -٨-٤ . يفسر مفهوم انتقال اثر التعليم .

أ - ٨ - ٥ . يتعرف مفهوم التذكر والنسيان .

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ب - ١ - يستنتج الفرق بين التعلم باستخدام النظريات السلوكية والمعرفية .

ب - ٤ - ١ . يحلل العلاقة بين نظريات انتقال اثر التعليم والتعلم .

ب - ٤ - ٢ . يستنتج العلاقة بين نظريات التذكر والتعلم .

ت - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ت - ٢ - ١ . يطبق نظريات التعلم على تخصصه .

ت - ٤ - ١ . يكتسب مهارات العمل الجماعي

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ث - ٢ - ١ . يستخدم نظرات التعلم في الحياة اليومية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
سيكولوجية التعلم	٦	٣	٣
الدافعية	٤		٢
الاتجاه السلوكي	٦	٣	٣
الاتجاه المعرفي	٤		٢
التذكر والنسيان	٤		٢
انتقال اثر التدريس	٤		٢

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ العصف الذهني

٤ - ٣ التعلم التعاوني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان تحريري

٥ - ٢ شفوي

لتقييم مدى استعاب الطلاب للمقرر

لتقييم تعليقات الطلاب

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنتظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي

١٠٠ % المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات من اعداد قسم علم النفس التربوي أ.د/ احمد طه ، واخرون

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• أنور الشرقاوى ١٩٩٠ " التعلم " ، مكتبة النهضة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

جابر عبد الحميد " ١٩٨٥ علم النفس التربوي " ، مكتبة الانجلو المصرية

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة علم النفس التربوي-الجمعية نفسية

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلى

منسق المقرر: د / عبد الناصر عبد الحليم

رئيس القسم: د. محمد محمود عبد النبي

: التاريخ :