

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامـج أو البرامـج التي يقدـم من خـلالها المـقرر : الـليسانـس في الـادـاب والـتـربـيـة تـخصـص تـارـيخ المـقرر يـمـثل عنـصـرا رئـيـسيـا أو ثـانـوـيا بـالـنـسـبـة لـلـبـرـامـج : رئـيـسيـا

الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـن الـبـرـامـج : الـأـقـسـام التـربـيـة بـكـلـيـة التـربـيـة + قـسـم التـارـيخ بـكـلـيـة الـادـاب

الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـن تـدـريـس المـقرر : طـرق التـدـريـس

الـسـنـة الـدـرـاسـية / المـسـتـوى : الثـانـيـة " الفـصـل الـدـرـاسـي الثـانـي "

تـارـيخ اـعـتمـاد تـوـصـيف الـبـرـامـج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الـكـوـد : 33221 CUR

الـعـنـوان : طـرق تـدـريـس (١) وـاقـانـات مـحتـوى

الـسـاعـات الـمـعـتـمـدة :

الـدـرـوس الـعـلـمـية : ١

الـمـحـاضـرة : ٢

الـمـجـمـوع : ٤٢ سـاعـة

سـاعـات الإـرـشـاد الـأـكـادـيمـي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأـهـدـاف العـامـة لـلـمـقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المـقرر أن يـصـبح الطـالـب قادرـا على ان:

- الوقوف على بنية العلم وخصائصها وعملياته
 - التعريف ب مجالات ومستويات وتطبيقات أهداف تدريس التاريخ
 - تنمية مهارات العمل الميداني ومهارات المناقشة والمشاركة
- ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- أ - ١- يُعرف مفاهيم طرق التدريس
- أ - ٢- يشرح مستويات أهداف تدريس التاريخ ويحدد تطبيقاتها
- أ - ٣- يُعرف التقويم وخصائصه وأساليبه المختلفة.

ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ب - ١- يصيغ أهداف سلوكية خاصة بدقة ووضوح
- ب - ٢- يفسر معايير اختيار بعض طرق تدريس وتنفيذها
- ب - ٣- يستنتج النشاط التعليمي المناسب لكل موقف تدريسي

ت - المهارات المهنية والعملية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ت - ١- يحلل محتوى وحدة دراسية في التاريخ
- ت - ٢- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني ولعب الأدوار
- ت - ٣- يعد خطة تدريس يومية لكل طريقة تدريسية
- ت - ٤- يمثل اخلاقيات مهنة التعليم ويجسدها
- ت - ٥- يكتسب الدارف والمهارات والاتجاهات الالزامية لنموه المهني

ث - المهارات العامة والمنقوله:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ث - ١- يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال تدريس التاريخ
- ث - ٢- يكتسب مهارات المناقشة والحوار ومهارات البحث العلمي

٣) المحتويات

العنوان	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية
ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٢	٤	٦	مفاهيم في طرق التدريس
			مبادئ التدريس الجيد

٢	٤	٦	طريقة تخطيط الدروس
٢		٤	التعلم التعاوني وتدريس التاريخ
٢		٤	طريقة لعب الأدوار وتدريس التاريخ
٢		٤	طريقة تدريس التبادلي وتدريس التاريخ
٢		٤	طريقة حل المشكلات وتدريس التاريخ
٢		٤	الأحداث الجارية في تدريس التاريخ
٢		٤	التقويم في التاريخ

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ محاضرات نظرية

٤ – ٢ التعلم التعاوني

٤ – ٣ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان تحريري

٥ - ٢ تطبيقية

٥ - ٣ حلقات نقاشية

جدول التقييم

التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني

التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر

التقييم ٣ الإنظام والحضور الأسبوع الثالث عشر

التقييم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%

أعمال السنة/الفصل الدراسي
%

المجموع
%

٦) قائمة المراجع

٦ – ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس.

- علي أحمد الجمل : تدريس التاريخ في القرن الحادي والعشرين ، عالم الكتب ، القاهرة :

٢٠٠٥

- صفاء محمد علي : رؤي معاصرة في تدريس الدراسات الاجتماعية ، القاهرة ، عالم الكتب ،

٢٠٠٨

٦ - ٣ كتب مقتربة

- سعيد عبدة نافع ، يحيى عطيه سليمان للتخصص : دبي : دار الكتب للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠

- ناصر علي محمد أحمد : تدريس التاريخ الفعل ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٨ .

٦ - ٤ مجلات دورية و مواقع انترنت

- مجلة كلية التربية

الم肯بة الرقمية www.eulc.edu.eg •

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلي - بروجيكتور

منسق المقرر: د. محمد رمضان

رئيس القسم: أ.د. حسام ابوالهدى

التاريخ :