

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية الموهبة والتفوق " اختياري " الكود: psy: 33222

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على:

- تحديد خصائص موهوبين والمتفوقين عقلياً.
- ممارسة الإستراتيجيات التعليمية للمتفوقين عقلياً والموهوبين.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- أ - ١-١ يحدد الخصائص السيكولوجية للمتفوقين عقلياً والموهوبين.
- أ - ٢-١ يتعرف العوامل الكامنة وراء الموهبة .

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ب - ١ - يحلل العوامل الكامنة خلف التفوق العقلي والموهبة .
- ب - ٢ - ١ يصنف الموهبة الى أنواعها المختلفة .

ت - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ت - ١ - يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوى المواهب والمتفوقين عقلياً.

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ث - ١ - يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

- ث - ٣ - ١ يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي.

- ث - ٦ - ١ يستخدم منهجية البحث

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الموهبة والتفوق العقلي.	٢	١	
المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق.	٢	١	
التصنيفات المختلفة للموهبة .	٤	٢	
خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين .	٤	٢	

أساليب تنمية المواهب .	٦	٣
إستراتيجيات تعليم المتفوقين عقلياً .	٦	٣
دور الأسرة والمدرسة فى تنمية الموهبة والتفوق لدى أبناءها.	٤	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ الاكتشاف

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات) لتقيم مدى استيعاب الطالب للمقرر .

٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات) لتقيم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر

٥ - ٣ الإنتظام والحضور (١٠ درجات) لتقييم إيجابية الطالب فى حضور المحاضرات .

٥ - ٤ الإمتحان التحريرى (٧٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ إمتحان شفوى..... الأسبوع الثانى

التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر

التقييم ٣ الإنتظام والحضور..... الأسبوع الثالث عشر

التقييم ٤ إمتحان تحريرى..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

٢٠% أعمال السنة/الفصل الدراسي

١٠٠% المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

عبد الرحمن سيد سليمان وصفاء غازى (٢٠٠١) المتفوقون عقلياً " خصائصهم وإكتشافهم وتربيتهم ومشكلاتهم " مكتبة
زهراء الشرق : القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- سيكولوجية موهبة (٢٠٠٦) عادل عبدالله ، دار الرشاد، القاهرة .
- زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية متفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة النهضة العربية: القاهرة.
- سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر العربى، القاهرة .
- سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد الفتاح صابر، د. ، القاهرة .
- سيكولوجية غير العادين (١٩٨٣) فتحى عبد الرحيم ، دار القلم، الكويت .
- ما يستجد من كتب وأبحاث.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.eulc.edu.eg المكتبة الرقمية

مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د/ محمد محمود عبد النبي

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالنواب أبوالنور

التاريخ :