

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية + مناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تعليم الكبار أصوله ومناهجه " اختاري " الكود : 33224 edu

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية: لا يوجد

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على:

- التعرف على مفهوم تعليم الكبار وأهدافه .
- الالمام بمجالات تعليم الكبار وتطوره عبر العصور .
- التبصر بالمتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود تعليم الكبار .
- تنمية قدرة علي تخطيط وإدارة برامج تعليم الكبار .
- التعرف على مناهج تعليم الكبار وأسس بناء المنهج لهم .
- الالمام بطرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- أ - ١-٨ . يعرف مفهوم تعليم الكبار وطرقه ومناهجه
- أ - ٢-٨ . يحد أهداف تعليم الكبار ومجالاته وفئات العاملين في هذا المجال

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ب - ١-٢ . يحلل المتغيرات العالمية تي أدت إلي وجود نظام تعليم الكبار
- ب - ١ . يقارن بين الفئات التي تعمل في هذا المجال وشروط اختبارهم
- ب - ٢-٤ . يبتكر طرقا جديدة لتعليم الكبار

ت - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ت - ١-٢ . يتعرف علي مناهج تعليم الكبار وطرقه
- ت - ٢-٤ . يربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال تعليم الكبار
- ت - ٣-١ . يوضح قضية الأمية بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ث - ١-٧ . يستخدم مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت والمكتبات وغيرها
- ث - ١-٦ . يكتسب مهارة المناقشة هادفة والنقد .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم تعليم الكبار أهدافه ومجالاته	٢	١	
تعليم الكبار عبر العصور والمتغيرات التي أدت إلى وجوده	٢	١	
فئات العاملين في تعليم الكبار إعدادهم وتدريبهم	٤	٢	
تخطيط برامج تعليم الكبار	٢	١	
إدارة برامج تعليم الكبار	٢	١	
تجربة معلم الكبار المتفرغ	٢	١	
مفهوم مناهج تعليم الكبار	٢	١	
أسس بناء مناهج محو الأمية وتعليم الكبار	٢	١	
طرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم	٤	٢	
دور وسائل الاتصال في تعليم الكبار	٢	١	
تقويم برامج تعليم الكبار	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ التعلم بالاكتشاف

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث

٥ - ٢ امتحان شفوي

٥ - ٣ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقييم ٢	الأعمال البحثية.....	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- أ.د. مراد صالح مراد ، د . أمير صلاح : ٢٠٠٩ ، تعليم الكبار أصوله ومناهجه ، دار العلم ، الفيوم .

٦ - ٣ كتب مقترحة

ابراهيم محمد ابراهيم ٢٠٠٠ تعليم الكبار أصوله ومناهجه، مكتبة الانجلوا المصرية .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.eulc.edu.eg المكتبة الرقمية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قائمة محاضرات ، مكتبة ، كمبيوتر

- جهاز عرض data show

د. أمير الهواري

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح مراد

رئيس القسم: د. نعمت حافظ

التاريخ :