

## نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسان في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب "  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اصول التربية  
السنة الدراسية / المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : المدرسة والمجتمع " اختياري " الكود: 33221 edu  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرة : ٢  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
الدروس العملية :  
المجموع : ٢٨ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح التلميذ قادر على
- تفسير دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية.
  - الربط علاقة مدرسة والمؤسسات المجتمعية الأخرى
  - تفسير دور المدرسة في تنمية المجتمع
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح التلميذ قادر على:

- أ - ٨-١. أن يحد عناصر المجتمع المدرسي وعلاقاته الداخلية  
أ - ٨-٢. أن يحد العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى  
أ - ٤-١. أن يناقش أبعاد دور المدرسة في التنمية مجتمعية

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح التلميذ قادر على

- ب - ٥-١. أن يحلل تفاعلات ومشكلات المجتمع المدرسي

- ب - ٢-٥ . أن يقارن بين أنساق المجتمع المختلفة والوظائف المدرسية
- ب - ٣-٥ . أن يقوم دور المدرسة في تنمية المجتمع.
- ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح التلميذ قادر على
- ت - ١-٥ . أن يوظف المفاهيم التربوية في التربية عملية
- ت - ٥ - ٢ . أن يؤدي الأدوار المنوطة به في المجتمع المدرسي
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح التلميذ قادر على
- ث - ١-٤ . أن يشخص المشكلات والظواهر واستخدام الأساليب العلمية في تفسيرها .
- ث - ٤ - ٢ . أن يستخدم مصادر المعرفة متنوعة كالكتب والانترنت والدوريات العلمية.
- (٣) المحتويات :

| الموضوع                                                             | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| تربية مدرسية وأهدافها ودورها في التنشئة الاجتماعية                  | ٨           | ٨      |                                    |
| المجتمع المدرسي وعلاقاته ومشكلاته                                   | ٦           | ٦      |                                    |
| دور المدرسة في الضبط الاجتماعي والمواطنة والحراك الاجتماعي والتنمية | ٨           | ٨      |                                    |
| بعض مشكلات التربية المدرسية                                         | ٦           | ٦      |                                    |

#### (٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل أدبيات محلية وعالمية وكتابة تقارير بحثية.
- ٤ - ٣ المناقشة الجماعية.
- ٤ - ٤ الاستقصاء

#### (٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقارير وبحوث
- وثنيتها.
- ٥ - ٢ امتحان شفوي
- ٥ - ٣ امتحان تحريري
- لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات
- لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لما درسه من موضوعات
- لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر .

#### جدول التقييم

- التقييم ١ التقارير والبحوث
- التقييم ٢ الشفوي
- الأسبوع الثالث إلى التاسع
- الأسبوع الحادي عشر

الأسبوع امتحان نهاية الفصل الدراسي

التقييم ٣ التحريري

النسبة المئوية لكل تقييم

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| %     | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....    |
| % ٨٠  | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... |
| %     | الامتحان الشفوي .....                          |
| %     | الامتحان العملي .....                          |
| % ٢٠  | أعمال السنة/ فصل دراسي .....                   |
| %     | أنواع التقييم الأخرى .....                     |
| % ١٠٠ | المجموع                                        |

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات يقدمها استاذ المادة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

نعمت حافظ، المدرسة والمجتمع، الفيوم، دار العلم، ٢٠٠٨

٦ - ٣ كتب مقترحة

• جوسلين، المدرسة والمجتمع العصري، ترجمة محمد قدرى لطفى وآخر، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٢.

• عرفات عبد العزيز، ديناميكية التربية في المجتمعات، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩١

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• الدوريات والمواقع التربوية

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - مكتبة - أجهزة ومعينات تعليمية

منسق المقرر: أ. د. نعمت حافظ

رئيس القسم: أ. د. مراد صالح

التاريخ :