

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية الدولية " اختياري "
الكود : ٣٣٢٢٢٢ edu
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على .
- تحليل اهمية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها
 - التعرف على صيغ التربية الدولية في التعليم وفي اعداد المعلم وتدريبه
 - تحليل ادوار المؤسسات العاملة في ميدان التربية الدولية .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

- أ - ٨-١ . أن يتعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية للتربية الدولية
- أ - ٨-٢ . أن يحدد الطالب المجالات الأساسية للتربية الدولية ومدي تحقيقها للمستهدف منها .
- أ - ٧-١ . أن يناقش الطالب واقع التربية الدولية في المدرسة المصرية

ب - المهارات الذهنية : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

- ب - ٣-١ . أن يقارن بين ادوار مؤسسات التربية الدولية

- ب - 3-2 . أن يحلل صيغ التربية الدولية في نظم التعليم المختلفة
- ب - 3-3 . أن يقوم مدي تحقق أهداف التربية دولية في التعليم المصري .
- ت - المهارات المهنية والعملية : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على
- ت - 5-1 . أن يحلل ادوار وواجبات المعلم من منظور التربية الدولية .
- ت - 6-1 . أن يقوم بتحليل بعض التقارير الدولية المرتبطة بالحقوق التربوية .
- ت - 5-2 . أن يطبق أهداف التربية الدولية من خلال الأنشطة المدرسية .
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على
- ث - 4-1 . أن يقدم بحثا حول القضايا المحلية من منظورها الدولي .
- ث - 2-1 . أن يقدم مشروعا بحثيا حول الاسهام في حل مشكلات المجتمع المحلي والعالمي .
- (3) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها	2	2	
صيغ ومجالات التربية الدولية	4	4	
بعض القضايا : حقوق الإنسان ، الأقليات ، الهويات الثقافية ، البيئة	8	8	
المؤثرات العالمية العاملة في مجال التربية الدولية	8	8	
التربية الدولية في التعليم المصري	6	6	

(4) أساليب التعلم والتعليم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ حلقات نقاش
- ٤ - ٣ الاستقصاء
- ٤ - ٤ التعلم التعاوني

(5) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقديم تقارير بحثية
- ٥ - ٢ عمل عروض تقديمية
- ٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر
التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني
التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

نعمت حافظ ، مدخل الي التربية الدولية ، دار العلم ، ٢٠٠٨

٦ - ٢ الكتب الدراسية

التربية الدولية (أسس ونظريات) - د. محمد رمضان - ٢٠٠٠

٦ - ٣ كتب مقترحة

محمد سكران ، التربية في عصر التحديات ، النهضة المصرية ، ٢٠٠٤

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات باللغتين العربية والانجليزية بمكتبة الكلية

منسق المقرر: أ.د. نعمت حافظ

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح

التاريخ :