

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الإدارة التربوية وسياسات التعليم
السنة الدراسية / المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الإشراف التربوي " اختياري " الكود : ٣٢٢٣ edu
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على:
- ممارسة المهارات الثقافية والتربوية .
 - شرح أهمية الإشراف التربوي .
 - ممارسة عمليات الإشراف والتوجيه التربوي .
 - تحديد المفاهيم الأساسية للإشراف التربوي .
 - التعرف علي أهداف الإشراف التربوي
 - مناقشة أساليب الإشراف التربوي .
 - استخدام الاستراتيجيات الحديثة في الإشراف التربوي .
 - ممارسة المهارات المختلفة للإشراف التربوي
 - تحديد معوقات الإشراف التربوي داخل المدارس .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

أ - ٨ - ١ . أن يناقش أهمية الإشراف التربوي في مجال التربية .

أ - ٨ - ٢ . أن يحدد أهم المعارف والمفاهيم الخاصة بعملية الإشراف .

أ - ٨ - ٣ . أن يحدد فلسفة الإشراف التربوي .

ب - المهارات الذهنية : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

ب - ٣ - ١ . أن يصنف المفاهيم الأساسية في مجال الإشراف التربوي .

ب - ٣ - ٢ . أن يعد مخططاً بأهم أسس ومبادئ الإشراف التربوي داخل المؤسسات التربوية .

ب - ٣ - ٣ . أن يقارن بين أساليب الإشراف التربوي المختلفة .

ب - ٣ - ٤ . أن يحلل أسباب مشكلات الإشراف التربوي .

ب - ٣ - ٥ . أن يقترح بعض الحلول للتغلب على معوقات الإشراف التربوي .

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

ت - ٥ - ١ . أن يكتب مقالاً عن المهارات التربوية .

ت - ٦ - ١ . أن يطبق أساليب الإشراف التربوي من خلال تمثيل الأدوار .

ت - ٧ - ١ . أن يستخدم شبكة المعلومات العلمية في كتابة بحث منظم عن أنماط الإشراف التربوي داخل المدرسة مع ذكر عيوب ومميزات كل نمط . ث - ٧ - ٢ . أن يعد بحثاً عن الفرق بين الإشراف والتوجيه .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

ث - ٤ - ١ . أن يقيم أساليب الإشراف التربوي .

ث - ٤ - ٢ . أن يعمل مع فريق لتحديد معوقات الإشراف التربوي داخل المدرسة .

ث - ٤ - ٣ . أن ينمي مهارة الحصول على معلومات من مصادر مختلفة

ث - ٤ - ٤ . أن يقدم مشروعاً بحثياً حول مبدأ الديمقراطية في أسلوب الإشراف

ث - ٤ - ٥ . أن ينمي مهارات التفاوض والعمل داخل المجموعة .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/عملي
المفاهيم الأساسية للإشراف التربوي	٤	٢	

أهداف الإشراف التربوي	٢	١
أنماط وأساليب الإشراف التربوي	٢	١
استراتيجيات حديثة في مجال الإشراف التربوي	٤	١
أسس ومبادئ الإشراف التربوي	٢	١
أسلوب العلاقات الإنسانية وأثره على الإشراف التربوي	٢	١
نماذج للإشراف التربوي في بعض الدول المتقدمة	٤	١
معوقات الإشراف التربوي داخل المؤسسات التعليمية	٤	٢
العوامل المؤثرة على الإشراف التربوي .	٤	١

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- المحاضرة
- ٤-٢ المناقشة والحوار
- ٤-٣- عمل أبحاث
- ٤-٤- سيمانار
- ٤-٥- تمثيل الأدوار

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- مناقشة لتقييم مدي الفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية
- ٥-٢- أسئلة شفوية لتقييم وتحليل ونقد أساليب صنع القرار
- ٥-٣- امتحان نظري لتقييم القدرة علي الفهم والاستيعاب والتحليل والنقد
- ٥-٤- أبحاث لتقييم القدرة علي حصول معلومات وعرضها بطريقة علمية

جدول التقييم

التقييم ١	 الأسبوع ١ - ٢ - ٣ - ٤
التقييم ٢	 الأسبوع ٥ - ٦ - ٧ - ٨
التقييم ٣	 الأسبوع ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ -
التقييم ٤	 الأسبوع ١٣ - ١٤

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة/الفصل	%
امتحان آخر السنة/الفصل	%٨٠

الامتحان الشفوي	٠%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل	٢٠%
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	١٠٠%

أي تقييم تكويني بحت

٦) قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر (لا توجد)

٦-٢ الكتب الدراسية :

تيسير حسين الدويك : اسس الإشراف التربوي ، مكتبة الشروق القاهرة ، ٢٠٠٤ .

٦-٣ كتب مقترحة :

يوسف عبد المعطى (٢٠٠٨) الإدارة التربوية مداخل جديدة لعالم جديد، ط٢ القاهرة : دار الفكر العربي

٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- وزارة التربية والتعليم ، مشروع تقويم الأداء المدرسي
- www.Knowledge.moe.Gov.eg.
- www.eulc.edu.eg

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

مكان مناسب للتدريس - سبورة - أفلام - Data show - شبكة نت - جهاز كمبيوتر

رئيس القسم: أ.د/ يوسف عبد المعطى

منسق المقرر: د/سميحه مخلوف

التاريخ: / /