

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب "

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية الموهبة والتفوق " اختياري " الكود : psy ٣٢٢٢
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على:
- تحديد المقصود بالطالب الموهوب والطالب المتفوق عقلياً والطرق المختلفة لتصنيفهم.
 - تحديد استراتيجيات تعليم الموهوبين ودور الاسره والمدرسة في ذلك.
 - المقارنة بين المتفوقين عقلياً والموهوبين من حيث المفهوم والخصائص والتصنيف.
 - تطبيق اساليب تنمية المواهب والتفوق العقلي.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على:

- أ- ٨-١. أن يعرف مفهوم الموهبة والتفوق.
- أ- ٦-١. يحدد خصائص الموهوبين.
- أ- ٧-١. أن يحدد استراتيجيات تعليم الموهوبين والمتفوقين عقليا.
- أ- ٧-٢. أن يناقش دور الاسره والمدرسة في تنمية المواهب والتفوق العقلي.
- ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على
- ب - ٥ - ١. أن يحلل العوامل الكامنة خلف التفوق العقلي والموهبة .
- ب - ٥ - ٢. أن يفرق بين اساليب تنمية الموهبة .
- ب- ٣-١. أن يضع مخططا لتصنيف الموهوبين .
- ب- ٥-٣. أن يقارن بين الموهوبين والمتفوقين عقليا من حيث المفهوم والخصائص.
- ت - المهارات المهنية والعملية: : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على
- ت - ٥-١. أن يمارس الطالب مهارة تعليم الموهوبين عقليا من خلال لعب الادوار.
- ت- ٥-٢. أن يضع خطة لتنمية المواهب والتفوق العقلي لدى التلاميذ.
- ت- ٦-١. أن يعد بحثا عن العوامل التي تكمن وراء التفوق العقلي والموهبة.
- ت- ٦-٢. أن يكتب مقالا تحليليا عن دور الاسرة والمجتمع في تنمية الموهبة والتفوق.
- ث - المهارات العامة والمنقولة: : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على
- ث- ٤-١. ان ينمي مهارة العمل في فريق.
- ث - ٤-٢. ان ينمي مهارات اجراء بحوث مختصره.
- ث - ٥-١ يصمم نشاط تعليمي يمكن أن تنمي من خلاله الموهبة في ضوء الاستراتيجيات التي درسها .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الموهبة والتفوق العقلي.	٢	١	
المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق.	٢	١	
التصنيفات المختلفة للموهبة .	٤	٢	

خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين .	٤	٢
أساليب تنمية المواهب .	٦	٣
إستراتيجيات تعليم المتفوقين عقلياً .	٦	٣
دور الأسرة والمدرسة فى تنمية موهبة والتفوق لدى أبناءها.	٤	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ الإستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات .
٤ - ٤ لعب الادوار.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ أعمال بحثية (بحث) (٢٠ درجات) لتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض

موضوعات المقرر

٥ - ٢ الإمتحان التحريرى (٨٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأعمال البحثية..... الأسبوع الثامن
التقييم ٢ إمتحان تحريرى..... جدول امتحانات الكلية

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات
(قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد استاذ المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية المتفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة النهضة العربية: القاهرة.

٦ - ٣ كتب مقترحة

١- عبد الرحمن سيد سليمان وصفاء غازى (٢٠٠١) المتفوقون عقلياً " خصائصهم وإكتشافهم
وتربيتهم ومشكلاتهم " مكتبة زهراء الشرق : القاهرة .

٢- سيكولوجية الموهبة (٢٠٠٦) عادل عبدالله ، دار الرشاد، القاهرة .

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قاعة محاضرات موده بجهاز عرض الشرائح

منسق المقرر: د.سعاد عبد الغني

رئيس القسم: أ. /احمد طه محمد

التاريخ :