

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج: ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية /المستوى : الثانية عام " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٢/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: سيكولوجية الشخصية " اختياري " الكود : psy 33223
الساعات المعتمدة: لا يوجد
المحاضرة: ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد
الدروس العملية : لا يوجد
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

- تحديد مفهوم الشخصية.
- تحديد محددات الشخصية .
- شرح نظريات الشخصية.
- تحديد مراحل نمو الشخصية
- التمييز بين بين مكونات الشخصية
- التفريق بين طرق ومناحي قياس الشخصية
- تصنيف أنواع مقاييس الشخصية.
- استخدام مقاييس الشخصية وتفسير نتائجها.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ- 6-1 . يحدد مفهوم الشخصية.

أ- 6-2 . يشرح نظريات الشخصية.

أ- 7-1 . يعد مراحل نمو الشخصية.

أ- 6-3 . يحدد الفرق بين أنواع مقاييس الشخصية.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب- 3-1 . يميز بين طرق قياس الشخصية.

ب- 5-1 . يحلل مكونات الشخصية.

ب- 5-2 . يستنتج الفرق بين الشخصية السوية والغير سوية.

ب- 5-3 . يقارن بين أنماط الشخصية المختلفة.

ب - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

ت - 7-1 . يطبق مقاييس الشخصية ويفسر نتائجها.

ت- 7-2 . يفسر بعض اضطرابات الشخصية.

ت- 7-3 . يحلل محكات تشخيص اضطرابات الشخصية.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

ث - 2-1 . يستخدم الأساليب العلمية في حل بعض المشكلات الشخصية لدى تلاميذه.

ث - 2-2 . يحلل بعض المشكلات الشخصية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.

ث - 4-1 . يعمل ضمن فريق لتصميم بحث في إحدى موضوعات المقرر.

ث - 2-3 . يطبق ما تعلمه عن مراحل نمو الشخصية من خلال لعب الأدوار.

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مقدمة وتعريف الشخصية ومحدداتها.	٤	٢	لا يوجد
النظريات المفسرة للشخصية	٦	٣	لا يوجد
العوامل المؤثرة في الشخصية	٢	١	لا يوجد
مكونات الشخصية	٢	١	لا يوجد
الشخصية السوية واللاسوية	٤	٢	لا يوجد
مراحل نمو الشخصية	٤	٢	لا يوجد

طرق ومناحي قياس الشخصية	٢	١	لا يوجد
مقاييس الشخصية	٤	٢	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط العملي.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.
- ٤ - ٥ دراسة الحالة

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١	 الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	 الأسبوع: ٤، ٨، ١٢
التقييم ٣	 الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

- امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول %
- امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني ٨٠ %
- الامتحان الشفوي %
- الامتحان الذاتي %
- أعمال السنة / الفصل الدراسي ٢٠ %
- أنواع التقييم الأخرى %
- المجموع ١٠٠ %
- أي تقويم آخر بدون درجات الحضور والمواظبة

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر : مذكورة من إعداد أستاذ المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

١. نبيل سفيان (٢٠٠٤): المختصر في الشخصية والإرشاد النفسي. القاهرة: ايتراك للنشر والتوزيع
 ٢. كامل محمد عويضة (١٩٩٦): علم نفس الشخصية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٦ - ٣ كتب مقترحة

١. جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٠): نظريات الشخصية: البناء - الديناميات - النمو - طرق البحث - التقويم. القاهرة: دار النهضة العربية
 ٢. أحمد محمد عبد الخالق (١٩٩٢): الأبعاد الأساسية للشخصية. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
 ٣. أحمد محمد عبد الخالق (١٩٩٣): إستخبارات الشخصية . الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، الطبعة الثانية .
 ٤. أحمد محمد عبد الخالق (١٩٩٤) الابعاد الأساسية للشخصية . الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، الطبعة السادسة.
 ٥. أحمد محمد عبد الخالق (١٩٩٦) : قياس الشخصية . الكويت ، جامعة الكويت ، الطبعة الاولى .
 ٦. أحمد محمد عبد الخالق (٢٠٠٢) : قياس الشخصية — — — — — ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
 ٧. امال باظة (٢٠٠١): الشخصية والاضطرابات السلوكية والوجدانية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
 ٨. زينب محمود شقير (٢٠٠٠). الشخصية السوية والمضطربة. القاهرة: مكتبة النهضة العربية
 ٩. سيد محمد غنيم (١٩٧٥) : سيكولوجية الشخصية : محدداتها ، قياسها، نظرياتها ، القاهرة : دار النهضة العربية .
 ١٠. عزيز حنا (١٩٩١): الشخصية بين السوء والمرض. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
 ١١. مصطفى فهمي (١٩٦٦): الشخصية في سوانها وانحرافها. القاهرة: مكتبة مصر
 ١٢. مصطفى فهمي (١٩٦٦): الشخصية في سوانها وانحرافها. القاهرة: مكتبة مصر
 ١٣. هول وليندزي (١٩٧١) نظريات الشخصية ، ترجمة : فرج أحمد فرج، قدرى حفى ، لطفى محمد فطيم ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر.
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
- مجلة علم النفس

• مجلة دراسات نفسية
٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧- مكان ملائم للتدريس

٢-٧- جهاز عرض البيانات data show

٣-٧- اختبارات للشخصية

٤-٧- اختبارات إسقاطية

رئيس القسم:

منسق المقرر:

أ.د/ محمد عبد التواب أبو

د/ محمد عبد العال الشيخ

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٨م
النور

