

# نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

## مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية.

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانويًا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم المناهج وطرق التدريس وأقسام التربية وعلم النفس

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " فصل دراسي ثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur٤٣٢٢٢

العنوان : تكنولوجيا التعليم

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### (ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر

على :

- تحديد مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره وخصائصه وفق نظرية الاتصال .
- تصنيف وسائل الاتصال التعليمية وفق أبعاد العملية التعليمية
- تحديد العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم
- تنفيذ الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائل المناسبة
- التمييز بين الوسائل وفق مخروط الخبرة
- تصنيف الوسائل المناسبة للتخصص وفق الحواس
- المقارنة بين الأجهزة غير العاكسة والعاكسة والصامدة والناطقة من حيث التركيب والوظيفة

▪ اعداد المواد التعليمية المناسبة Software

▪ ممارسة استخدام الأجهزة المناسبة Hardware ويه ل على صيانتها

▪ تقدير دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه

▪ ممارسة التعامل مع البرمجيات الـ دة وتوظيفها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن

أ - ١-٨. يحدد مفهوم الاتصال

أ - ٢-٨. يناقش العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ومدخل النظم

أ - ١-٧. يعـ ادوار الحاسـ بـ فـي العمـلـيـة التعليمـيـة وإـمـكـانـيـة تـوـظـيفـهـ

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

ب - ٥- ١ يحل الاسس العامة التي يجب تطبيقها عند اختيار الوسيلة تعليمية مناسبة لللـ تـ لـ اـمـيـذـ.

ب - ٣ - ١ . يقدر أهمية وضرورة الوسيط التعليمي في الموقف التعليمي

ب - ٢- ٣ . يستنتج حلول للمشكلات التعليمية في ضوء توظيف الوسائل التعليمية

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن

ت - ٣ - ١ . يقارن بين مخرجات التعلم عند استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم

ت - ٣ - ٢ . يعـ وـ يـنـفـذـ بـ رـاـمـجـ تـعـلـيـمـيـةـ باـسـتـخـدـامـ بـرـاـمـجـ حـاسـبـ الـ آـلـىـ

ث - المهارات العامة والمتقدولة: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن

ث - ٢- ١ . يعـ أـبـاحـاتـ مـيـدـانـيـةـ ضـمـنـ فـرـيقـ لـلـعـلـمـ فـيـ مـجـالـ التـطـوـيرـ

ث - ٢- ٢ . يطبق خطط لتحسين الحالة التعليمية باستخدام البرمجيات

ث - ٤ - ١ . يقدم مشروعـاـ بـحـثـيـاـ فـيـ بـعـضـ المـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ درـسـهـاـ .

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
نظـرـيـةـ الـاتـصالـ فـيـ العـلـمـيـةـ التـعـلـيـمـيـةـ	٢	١	٢
تصـنـيـفـ الـوـسـائـطـ الـتـعـلـيـمـيـةـ تـبـعـ لـأـبـعـدـ الـمـوـاقـعـ الـتـعـلـيـمـيـةـ	٤	٢	٤

٤	٢	٤	<b>العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم</b>
٢	١	٢	<b>الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائل المناسبة</b>
٤	٢	٤	<b>تصنيف الوسائل وفق مخروط الخبرة</b>
٢	١	٢	<b>الأجهزة غير العاكسه وأجهزة العرض العاكسه والصامته والنافذه</b>
٦	٣	٦	<b>دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه</b>
٤	٢	٤	<b>الوسائل التعليمية المتعددة</b>

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ محاضرات نظرية

٤ – ٢ التعلم التعاوني

٤ – ٣ الاستقصاء

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم التحصيل

٥ - ١ تحريري

لتقييم تكليفات تصميم وإنتاج

٥ – ٢ تطبيقية

لتقييم التكليفات .

٥ - ٣ حلقات نقاشية

#### جدول التقييم

التقييم ٣

التقييم ٢

التقييم ١

التقييم ٣

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

#### النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....

% .....

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....

% .....

الامتحان الشفوي .....

% .....

الامتحان العملي .....

% .....

أعمال السنة/الفصل الدراسي .....

% ..... ٢٠

أنواع التقييم الأخرى .....

% .....

المجموع

% ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

#### ٦ ) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

▪ أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

▪ تكنولوجيا التعليم والتعلم (٦) ط٢٠٠٦ القاهرة : دار الفكر العربي

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3<sup>rd</sup>,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٣ كتب مقتضبة

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

▪ معمل مجهز بحاسوب إلى متصل بشبكة الانترنت

Data show ▪

Overhead projector ▪

منسق المقرر: أ.د/ محمد رضا محمود البغدادي

رئيس القسم: أ. د / حسام ابو الهدي

التاريخ :