

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.
العام الأكاديمي / المستوى : الثاني(عام) الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy ٣٣٢١١

العنوان : سيكولوجية التعلم

الساعات المعتمدة : -

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- ١ - تعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي
- ٢ - تعرف الطالب شروط التعلم
- ٣ - الإلمام بنظريات التعلم
- ٤ - تطبيق نظريات التعلم في مواقف تربوية متنوعة

٢) النتاج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١.١. يتعرف مفهوم سيكولوجية التعلم .

أ.٢. ١. يحدد شروط التعلم .

أ-٢. ٢. يعد النظريات المختلفة للتعلم .

أ-٣. ١. يوضح مفهوم انتقال أثر التعليم .

أ-٤. ١. يحدد أهم المشكلات التي تواجه الطلاب أثناء التذكر والانتباه .

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ب-٢. ١. يفرق بين التعلم باستخدام النظريات السلوكية والمعرفية .

ب-٤. ١. يربط بين نظريات انتقال أثر التعليم والتعلم .

ب-٤. ٢. يفسر العلاقة بين نظريات التذكر والتعلم .

ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ت-٢. ١. يطبق نظريات التعلم في مجال تخصصه .

ت-١. ١. يعمل في مجموعات بحثية .

ت-٥. ١. يستخدم طرقاً وأدوات متنوعة لقياس جوانب التعلم المختلفة لدى الطلاب .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ث-١. ١. يتواصل بإيجابية مع الآخرين .

ت-٢. ١. يستخدم الحاسب الآلى فى التطبيقات المختلفة .

ث-٣. ١. يستخدم مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
سيكولوجية التعلم	٨	٣	
الدافعية	٦	٢	
الاتجاه السلوكي	٨	٣	
الاتجاه اللفظي	٧	٢	
التذكر والنسيان	٧	٢	
انتقال اثر التدريس	٦	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ العصف الذهني

٥ (أساليب تقييم الطلبة

لتقييم مدي استيعاب الطلاب للمقرر

لتقييم تعليقات الطلاب

لتقييم

٥ - ١ امتحان تحريري

٥ - ٢ شفوي

٥ - ٣ عملي

جدول التقييم

الأسبوع كل أربع أسابيع ، آخر الترم

الأسبوع الثالث والسادس

الأسبوع كل أربع أسابيع

التقييم ١ تحريري

التقييم ٢ شفوي

التقييم ٣ عملي

التقييم ٤

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

%

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

%

الامتحان الشفوي

%

الامتحان العملي

% ٢٠

أعمال السنة/الفصل الدراسي

%

أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠

المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

علم النفس التربوي أ.د/ احمد طه ، د/ محمد عبد النبي وآخرون

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• أنور الشرقاوى " سيكولوجية التعلم "

• جابر عبد الحميد " علم النفس التربوي "

٦ - ٣ كتب مقترحة

- الزغول، عماد (٢٠٠٣)، نظريات التعلم، عمان دار الشروق للنشر و التوزيع.
- الزغول، رافع النصير- عماد عبد الرحيد (٢٠٠٣)، علم النفس المعرفي، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع.
- الروسان، فاروق (٢٠٠٠)، تعديل وبناء السلوك الإنساني، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.
- الخطيب، جمال (١٩٨٧)، تعديل السلوك: القوانين والإجراءات ط١، عمان جمعية عمال المطابع التعاونية.
- الشرقاوي ، أنور محمد (١٩٨٣)، التعلم : نظريات وتطبيقات، القاهرة، مكتبة لأنجلو المصرية.
- قطامي ،يوسف و قطامي ،نايفة (١٩٩٣)، نماذج التدريس الصفي، عمان، مؤسسة زهران للطباعة والنشر والتوزيع.
- كراجة، عبد قادر (١٩٩٧)، سيكولوجية التعلم ط١، عمان دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- عليان ،هشام -هندي،صالح، تيسير (١٩٨٧)، الممحص في علم النفس التربوي ط٣، عمان، جمعية عمال المطابع التعاونية.
- نشواتي، عبد المجيد (١٩٨٥)، علم النفس التربوي، ط٢، عمان، دار الفرقان للنشر والتوزيع.
- غازدا، جورج وكورسيني، رموندجي (١٩٩٣)، نظريات التعلم، دراسة مقارنة ترجمة علي حسين حجاج، الكويت، عالم المعرفة.
- أبو جادو، صالح علي (٢٠٠٥)، علم النفس التربوي، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- سيد، خير الله (١٩٩٦)، علم النفس التربوي أسسه النظرية والتجريبية، بيروت، دار النهضة العربية.
- أرنوف، ويتخ (١٩٨٣)، سيكولوجية تعلم، ترجمة عادل عز الدين الأشول وآخرون، القاهرة، مطابع الأهرام التجارية.

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس التربوي- الجمعية النفسية ، المواقع الموجودة على الإنترنت الخاصة بعلم النفس وسيكولوجية التعلم .

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلي ، معمل علم النفس ، داتا شو

منسق المقرر: د. / عبد الناصر عبد الحليم

رئيس القسم: أ. / أحمد طه محمد

التاريخ :