

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy 33221

العنوان : علم نفس اجتماعي

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

١. تحديد مفهوم علم النفس الاجتماعي.
٢. تعرف أهمية دراسة علم النفس الاجتماعي.
٣. تحديد بعض أهداف دراسة علم النفس الاجتماعي.
٤. معرفة مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي.
٥. شرح بعض نظريات علم النفس الاجتماعي.
٦. تعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية.
٧. مقارنة بين تفسيرات بعض النظريات النفسية لمفهوم التنشئة الاجتماعية.
٨. تعرف مفهوم القيادة وطبيعتها.
٨. شرح نظريات القيادة.

٩. المقارن بين أساليب القيادة المختلفة.

١٠. تحديد مفهوم الحرب النفسية.

١١. تحديد مفهوم المواطنة ومبادئها.

١٢. تفسير المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

أ- ١ يعرف مفهوم علم النفس الاجتماعي.

أ- ٢ يعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية وعملياتها.

أ- ٣ يعرف مفهوم القيادة وطبيعتها.

أ- ٢- ١ يشرح نظريات القيادة.

أ- ٥- ١ يقارن بين أساليب القيادة المختلفة.

أ- ١- ٤ يعرف مفهوم الحرب النفسية.

أ- ٥- ٢ يحدد المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ب- ١- ١ يفسر موضوع الاتجاهات وتغيير الاتجاهات.

ب- ١- ٢ يحدد مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي .

ب- ٣- ١ يربط بين مفهوم المواطنة وأهم الاتجاهات التربوية في تناوله .

ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ت- ١- ١ يحدد السلوك السوي والسلوك غير السوي لدى تلاميذه.

ت- ٢- ١ يحدد بعض المشكلات السلوكية والتربوية للتلاميذ.

ت- ١- ٢ يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات التلاميذ.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ث- ١- ١ يستخدم الأساليب العلمية في حل مشكلات النمو لدى تلاميذه.

ث- ٢- ١ يحل المشكلات الصفية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.

ث- ٢- ٢ يستطيع العمل ضمن فريق.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
علم النفس الاجتماعي: تعريفه ، أهمية ، أهدافه ، نظرياته	٢	١	لا يوجد
مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	٢	١	لا يوجد
التنشئة الاجتماعية	٤	٢	لا يوجد
الاتجاهات: نظرياتها، قياسها وتغييرها	٤	٢	لا يوجد
القيادة من حيث تعريف القيادة وطبيعة القيادة ، المناحي والنظريات المفسرة للقيادة، أساليب القيادة، خصائص القادة الفعالين	٤	٢	لا يوجد
الحرب النفسية	٤	٢	لا يوجد
المواطنة: مفهومها ومبادئها	٤	٢	لا يوجد
المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.	٤	٢	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات.

٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.

٤ - ٣ العصف الذهني .

٤ - ٤ التعلم الذاتي .

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة والحوار

٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

..... امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول %

٨٠ %	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر .
- ٦ - ٢ الكتب الدراسية
- ١ - سيد أحمد عثمان (١٩٧٤) : علم النفس الاجتماعي التربوي . المسيرة والمغايرة، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- ٢ - طريف شوقي (١٩٩٩) : السلوك العدواني، زين العابدين درويش (محرر) : علم النفس الاجتماعي : أسسه وتطبيقاته، القاهرة، دار الفكر العربي..
- ٦ - ٣ كتب مقترحة
- ١ - إجلال سري (٢٠٠٣): الأمراض النفسية الاجتماعية. القاهرة: عالم الكتب.
- ٢ - زين العابدين درويش (٢٠٠٥): علم النفس الاجتماعي: أسسه وتطبيقاته. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٣ - زينب شقير (٢٠٠٥): العنف والاعترا ب النفسي بين النظرية والتطبيق. قاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٤ - عصام عبد اللطيف العقاد (٢٠٠١) : سيكولوجية العدوانية وترويضها، القاهرة، دار غريب.
- ٥ - فؤاد البهي السيد & سعد عبد الرحمن (١٩٩٩) : علم النفس الاجتماعي. رؤية معاصرة، القاهرة، دار الفكر العربية.
- ٦ - محمود أبو النيل (١٩٨٥) علم النفس الاجتماعي : دراسات عربية وعالمية - الجزء الأول ، القاهرة : مطابع دار الشعب ، ط ٢ .
- ٧ - معتز سيد عبد الله (٢٠٠١) : بحوث في علم النفس الاجتماعي والشخصية، م١، القاهرة، دار غريب.
- ٨ - ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- موقع اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١ - مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢ - جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر:

رئيس القسم:

د/ محمد محمود هليل
التاريخ : ٢٠١٠/١٠/٢٢ م.

أ.د/ محمد عبد التواب معوض

