

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧/١٠/٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur ٣٣٢٢٢

العنوان : تكنولوجيا التعليم

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- ١- تعرف مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره وخصائصه وفق نظرية الاتصال .
- ٢- تصنيف وسائط الاتصال التعليمية وفق أبعاد العملية التعليمية .
- ٣- تحديد العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم .
- ٤- تحديد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط المناسبة .
- ٥- تميز بين الوسائط وفق مخروط الخبرة
- ٦- تصنيف الوسائط المناسبة للتخصص وفق الحواس
- ٧- التعرف علي الأجهزة غير العاكسة والعاكسة والصامتة والناطقة من حيث التركيب والوظيفة
- ٨- اعداد المواد التعليمية المناسبة Software
- ٩- ممارسة استخدام الأجهزة المناسبة Hardware والعمل على صيانتها
- ١٠- التعرف علي دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه
- ١١- التعامل مع البرمجيات المعدة وتوظيفها

٢) النتاج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- أ - ١- يتعرف مفهوم الاتصال .
- أ-٥- يتعرف العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ومدخل النظم .
- أ-٢- يتعرف دور الحاسب في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه .
- ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ب-١- ١- يحدد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط التعليمية
- ب-١- ٢- يتحقق من أهمية وضرورة الوسيط التعليمي في الموقف التعليمي
- ب-٣- ١- يستنتج حلولاً للمشكلات التعليمية في ضوء توظيف الوسائط التعليمية
- ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ت-٢- ١- يقارن بين مخرجات التعلم عند استخدام وسائط تكنولوجيا التعليم
- ت-٣- ١- يعد و ينفذ برامج تعليمية باستخدام برامج الحاسب الالى
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ث-٢- ١- يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للدراسة في مجال التطوير
- ث - ٢- تطبيق خطط لتحسين الحالة التعليمية باستخدام البرمجيات
- ث-٢- ٣- تنمية مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
نظرية الاتصال في العملية التعليمية	٢	١	٢
تصنيف الوسائط التعليمية تبعاً لأبعاد المواقف التعليمية	٤	٢	٤
العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم	٤	٢	٤
الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط المناسبة	٢	١	٢
تصنيف الوسائط وفق مخروط الخبرة	٤	٢	٤
الأجهزة غير العاكسة وأجهزة العرض العاكسة والصامتة والناطقة	٢	١	٢
دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه	٦	٣	٦
الوسائط التعليمية المتعددة	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية

٤ - ٢ التعلم الذاتي

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تحريري

٥ - ٢ تطبيقية

٥ - ٣ حلقات نقاشية

لتقييم التحصيل
لتقييم تكاليفات تصميم وإنتاج
لتقييم التكاليفات

جدول التقييم

الأسبوع ٣

الأسبوع ٦ ، ٨

الأسبوع ٩ ، ١٢

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

▪ أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

▪ مصطفى عبد السميع وآخرون ، تكنولوجيا التعليم / مفاهيم وتطبيقات القاهرة : دار

الفكر للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤ .

- أمل سويدان ومنى الجزار ، تكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة ، القاهرة : دار الفكر للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤ .
- بشير عبد الرحيم الكلوب ، التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم ، القاهرة : دار الفكر للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ .
- KHeinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٣ كتب مقترحة

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معمل مجهز بحاسب إلي متصل بشبكة الانترنت
- داتا شو
- أوفر هيد بروجيكتور

منسق المقرر: أ.د/ محمد رضا محمود البغدادى

رئيس القسم: د . / محمود حافظ

التاريخ :