

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية الموهبة والتفوق (اختياري) الكود : psy ٣٣٢٢٢

المحاضرة : ٢

الدروس العلية : —

ساعات الإرشاد الأكاديمي : — المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تحديد الموهبين والمتفوقين عقلياً والطرق المختلفة لتصنيفهم.
- التعرف علي استراتيجيات تعليم الموهبين ودور الاسره والمدرسة في ذلك .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون درّاً على أن:

أ-٢-١ يتعرف مفهوم الموهبه والتفوق.

أ- ٢-٢ يحدد خصائص الموهوبين

ب - المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

ب-٢-٣ يكتسب مهارة تصنيف الموهوبين.

ب-٣-١ يحلل العوامل الكامنة خلف التفوق العقلي والموهبة .

ب-٣-٢ يفرق بين أساليب تنمية موهبه .

ت - المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

ت-٢-١ يميز المتفوقين عقلياً والموهوبين من خصائصهم.

ت - ٢ . يكتسب مهارة تعليم الموهوبين عقلياً.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة مقرر يتوقع من الطالب أن يكون دراً على أن:

ث-٢-١ يكتسب مهارة العمل في فريق.

ث - ٢ يكتسب مهارات إجراء بحوث مختصره.

ث-٣-١ يكتسب مهارة تنمية الموهبه مع المشاركة فى الانشطة الطلابية.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الموهبة والتفوق العقلي.	٢	١	
المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق.	٢	١	
التصنيفات المختلفة للموهبة .	٤	٢	
خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين .	٤	٢	
أساليب تنمية مواهب .	٦	٣	
إستراتيجيات تعليم المتفوقين عقلياً .	٦	٣	
دور الأسرة والمدرسة فى تنمية الموهبة والتفوق لدى أبناءها.	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ الإستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات .

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ أعمال بحثية (بحث) (٢٠ درجات) لتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات

المقرر

٥ - ٢ الإمتحان التحريري (٨٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأعمال البحثية..... الأسبوع الثامن
التقييم ٢ إمتحان تحريري..... جدول امتحانات الكلية

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الملى
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد استاذ المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية المتفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة نهضة العربية: القاهرة.

٦ - ٣ كتب مقترحة

١- عبد الرحمن سيد سليمان وصفاء غازى (٢٠٠١) المتفوقون عقلياً " خصائصهم واكتشافهم وتربيتهم ومشكلاتهم " مكتبة زهراء الشرق : القاهرة .

٢- سيكولوجية الموهبة (٢٠٠٦) عادل عبدالله ، دار الرشاد، القاهرة .

www.gigapedia.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات موده بجهاز عرض الشرائح

منسق المقرر: د.سعاد عبد الغني

رئيس القسم: أ. /احمد طه محمد

التاريخ :

