

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : إدارة وسياسات تعليم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود: Edu ٣٣٢١١

العنوان : الإدارة المدرسية والصفية

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- معرفة المفاهيم الأساسية للإدارة العامة — الإدارة المدرسية — الإدارة التعليمية — الإدارة الصفية .
- معرفة أهم العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الإدارة المدرسية .
- الإلمام بالأساليب الحديثة في مجال الإدارة المدرسية والصفية .
- اكتساب مهارة إدارة الصف .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- أ - ٣-١ . يتعرف علي المفاهيم الأساسية في مجال الإدارة .
- أ - ٣-٢ . يتعرف علي الأنماط المختلفة للقادة التربويين أثناء ممارسة العمل .
- أ - ٣-٣ . يتعرف علي معرفة اتجاه الإدارة بالأهداف

أ - ٢-١ . يكون اتجاه إدارة الجودة الشاملة .

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب - ١ - يقارن بين الانماط المختلفة للإدارة التعليمية والمدرسية .

ب-١-٢ . يقارن بين أدوات الاتصال داخل المدرسة وتحديد أفضل أداة .

ب - ١-٣ . يحلل العوامل المؤثرة على الإدارة المدرسية .

ب - ٣-١ . يتدرب على كيفية اتخاذ القرارات بأسلوب علمي .

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ت - ١-٢ . يتعرف على بعض المفاهيم المتعلقة بالإدارة مثل الكفاءة - الإنتاجية -
الفعالية .

ت - ٢-٢ . يكتسب مهارة تحديد معيار الإدارة المدرسية الهادفة الناجحة .

ت - ١-١ . يكتسب مهارة إدارة الصف الدراسي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث - ١-٢ . يتقن مهارة كيفية تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم

ث - ١-١ . يستخدم تحليل SOWT لعمل تقويم ذاتي لمؤسسات التعليم .

ث - ٣-١ . يتقن مهارة العمل مع فريق لتحديد أهم عوامل نجاح الإدارة المدرسية .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المفاهيم الأساسية للإدارة العامة - التعليمية - المدرسية - الصفية .	٢	١	
العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الإدارة المدرسية	٢	١	
انماط الإدارة التعليمية (المركزية - اللامركزية)	٢	١	
القيادة التربوية (مفهوم القيادة - صفات مدير المدرسة الناجح - انماط القيادة التربوية أثناء ممارسة العمل)	٢	١	
التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط التعليمي - خصائص التخطيط الجيد - فوائد التخطيط - التخطيط الاستراتيجي - مفهوم التخطيط الاستراتيجي - مميزات التخطيط الاستراتيجي - عوائق التخطيط الاستراتيجي)	٢	١	
التنظيم المدرسي (المفهوم - المميزات - مجالات التنظيم المدرسي)	٢	١	

الاتصال التربوي داخل المدرسة (المفهوم – الاهمية – اتجاهات الاتصال – وسائط الاتصال)	٢	١
القرارات التربوية (المفهوم – العوامل المؤثرة علي اتخاذ القرارات التعليمية – الاسلوب العلمي لاتخاذ القرار)	٢	١
اتجاه الادارة بالاهداف	٢	١
اتجاه الادارة الشاملة	٢	١
الادارة الصفية (المفهوم – الاهمية – الخصائص – الانماط)	٢	١
استراتيجيات ادارة الصف	٢	١
مشكلات ادارة الصف – العوامل المؤثرة علي الادارة الصفية – عناصر نجاح الادارة الصفية	٢	١

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ – ١ المحاضرة
- ٤ – ٢ المناقشة والحوار
- ٤ – ٣ الاستقراء والاستنباط
- ٤ – ٤ العصف الذهني
- ٤ – ٥ جمع معلومات من مصادر مختلفة لعمل أبحاث

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ – ١ مناقشة لتقييم مدي الفهم والاستيعاب للمفاهيم الادارية
- ٥ – ٢ ابحاث لتقّ م القدرة علي الحصول علي معلومات ومفاهيم في مجال الادارة
- ٥ – ٣ امتحان تحريري لتقّ م القدرة علي الفهم والاستيعاب والتحليل والنقد وعقد مقارنات

جدول التقييم

- التقييم ١ الأسبوع الأول - الثاني - الثالث - الرابع
- التقييم ٣ الأسبوع التاسع - العاشر - الحادي عشر
- التقييم ٤ الأسبوع الثاني عشر - الثالث عشر - و امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي

٢٠ %

أعمال السنة/الفصل الدراسي

%

أنواع التقييم الأخرى

%

المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد استاذ التخصص

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• سميحة مخلوف ، مدخل الي الادارة المدرسية والصفية ، مطبعة الجامعة ، ٢٠٠٩م

٦ - ٣ كتب مقترحة

• يوسف عبد المعطي ، الادارة التربوية مداخل جديدة لعالم جديد ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٧م

• عرفات عبد العزيز ، الادارة التربوية الحديثة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط ١ ، ١٩٩٨ م .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية .

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام وسبورة

• Data show

منسق المقرر: د.سميحة مخلوف

رئيس القسم: د.يوسف عبد المعطي

التاريخ :