

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: اصول تربية
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثانى "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية الدولية " اختياري "
الكود : Edu ٣٣٢٢٢
الساعات الدراسية : لا يوجد
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطالب بأهمية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها
- تبصير الطالب بصيغ التربية الدولية في التعليم وفي اعداد المعلم وتدريبه
- تمكين الطالب من تحليل ادوار المؤسسات العاملة في ميدان التربية الدولية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- أ - ١-٢ . يدرك لواقع التربية الدولية في المدرسة المصرية
- أ - ١-٣ . يتعرف علي المفاهيم الأساسية للتربية الدولية
- أ - ٢-٣ . يفهم للمجالات الأساسية للتربية الدولية ومدى تحقيقها للمستهدف منها .

ب - المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ب - ١-١ . يقارن بين ادوار مؤسسات التربية الدولية
- ب - ١-٢ . يحلل صيغ التربية الدولية في نظم التعليم المختلفة
- ب - ١-٢ . يقوم مدي تحقق أهداف التربية الدولية في التعليم المصري .

ت - المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ت - ١-٣ . يتعرف علي ادوار وواجبات المعلم من منظور التربية الدولية .
- ت - ٢-٣ . يتابع التقارير الدولية المرتبطة بالحقوق التربوية .

ت - ٣ . يعمل علي تحقيق أهداف التربية الدولية من خلال الأنشطة المدرسية
ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ث - ١-٢ . يستعد للإسهام في حل مشكلات المجتمع المحلي والعالمي .
ث - ١-٣ . يتعرف علي تناول القضايا المحلية من منظورها الدولي .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها	٢	١	
صيغ ومجالات التربية الدولية	٤	٢	
بعض القضايا : حقوق الإنسان ، الأقليات ، الهويات الثقافية ، البيئة	٨	٤	
المؤثرات العالمية العاملة في مجال التربية الدولية	٨	٤	
التربية الدولية في التعليم المصري	٦	٣	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
٤ - ٢ حلقات نقاش
٤ - ٣ افلام تعليمية وعروض تقديمية
٤ - ٤ زيارات ميدانية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقديم تقارير بحثية
٥ - ٢ عمل عروض تقديمية
٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

- التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر
التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر
التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقديرات آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في مدخل الي التربية الدولية

٦ - ٢ الكتب الدراسية

نعمت حافظ ، مدخل الي التربية الدولية ، دار العلم ، ٢٠٠٨

٦ - ٣ كتب مقترحة

محمد سكران ، التربية في عصر التحديات ، النهضة المصرية ، ٢٠٠٤

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض

• توافر مراجع ودوريات بالغة العربية والانجليزية بمكتبة الكلية

منسق المقرر: د. نعمت حافظ

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم