

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية الموهبة والتفوق " اختياري " الكود : psy ٣٣٢٢٢
الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- أن يحدد الطالب الموهبين والمتفوقين عقلياً.
- أن يتعلم الطالب الإستراتيجيات التعليمية للمتفوقين عقلياً والموهبين.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:
أ - ١-٣. أن يدرك الخصائص السيكولوجية للمتفوقين عقلياً والموهبين.

ب - المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:
ب - ١-٢ . أن يحلل العوامل الكامنة خلف التفوق العقلي والموهبة .
ب - ٢ - . أن يصنف الموهبة الى أنواعها المختلفة .

ت - المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:
ت - ١-٣ . أن يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوى المواهب والمتفوقين عقلياً.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:
ث - ١ - . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث - ١-٢ . يعمل في فريق، وحل المشكلات.

ث - ١-٢ . يتدرب على منهجية البحث.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الموهبة والتفوق العقلي.	٢	١	
المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق.	٢	١	
تصنيفات المختلفة للموهبة .	٤	٢	
خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين .	٤	٢	
أساليب تنمية مواهب .	٦	٣	
إستراتيجيات تعليم المتفوقين عقلياً .	٦	٣	
دور الأسرة والمدرسة فى تنمية الموهبة والتفوق لدى أبنائها.	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ الإستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات .

٤ - ٤ مكتبة الكلية والمكتبات الخارجية .

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقر .

٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات) لتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات

المقرر

٥ - ٣ الإمتحان التحريرى (٧٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ إمتحان شفوى..... الأسبوع الثامن
التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر
التقييم ٤ إمتحان تحريرى..... امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقديّم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد المحاضر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- عبد الرحمن سيد سليمان وصفاء غازى (٢٠٠١) المتفوقون عقلياً " خصائصهم وإكتشافهم وتربيتهم

ومشكلاتهم " مكتبة زهراء الشرق : القاهرة

٦ - ٣ كتب مقترحة

١. سيكولوجية الموهبة (٢٠٠٦) عادل عبدالله ، دار الرشاد، القاهرة .

٢. زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية المتفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة النهضة العربية: القاهرة.

٣. سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر العربى، القاهرة .

٤. سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد الفتاح صابر، د. ن ، القاهرة .

٥. سيكولوجية غير العاديين (١٩٨٣) فتحى عبد الرحيم ، دار القلم، الكويت .

٦. ما يستجد من كتب وأبحاث.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د.سعاد عبد الغنى

رئيس القسم: أ.د. / محمد عبد النبى