

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : الإدارة المدرسية والصفية كود : ٣٣٢١١ edu
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات
- ٣ - السنة /المستوى في البرامج : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول
- ٤ - الوحدات /الساعات المعتمدة :

— محاضرات : ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/عملي : — مجموع : ٢٨ ساعة

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

— د . سميحة مخلوف

منسق المقرر : د . سميحة مخلوف

المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١٩	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١٩	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١٧	نسبة	٨٩,٥	%	رسوب عدد :	٢	نسبة	١٠,٥	%
------------	----	------	------	---	------------	---	------	------	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	نسبة	%	جيد جداً عدد :	نسبة	%
جيد عدد :	١١	نسبة	٥٧,٩	%	مقبول عدد :
					٦
					نسبة
					٣١,٦
					%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د . سميحة مخلوف	٢	المفاهيم الأساسية للإدارة العامة — التعليمية — المدرسية — الصفية .
	٢	العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة علي الإدارة المدرسية
	٢	أنماط الإدارة التعليمية (المركزية — اللامركزية)
	٢	القيادة التربوية (مفهوم القيادة — صفات مدير المدرسة الناجح —

	انماط القيادة التربوية اثناء ممارسة العمل)
٢	التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط التعليمي – خصائص التخطيط الجيد – فوائد التخطيط – التخطيط الاستراتيجي – مفهوم التخطيط الاستراتيجي – مميزات التخطيط الاستراتيجي – عوائق التخطيط الاستراتيجي)
٢	التنظيم المدرسي (المفهوم – المميزات – مجالات التنظيم المدرسي)
٢	الاتصال التربوي داخل المدرسة (المفهوم – الاهمية – اتجاهات الاتصال – وسائط الاتصال)
٢	القرارات التربوية (المفهوم – العوامل المؤثرة علي اتخاذ القرارات التعليمية – الاسلوب العلمي لاتخاذ القرار)
٢	اتجاه الادارة بالاهداف
٢	اتجاه الادارة الشاملة
٢	الادارة الصفية (المفهوم – الاهمية – الخصائص – الانماط)
٢	استراتيجيات ادارة الصف
٢	مشكلات ادارة الصف – العوامل المؤثرة علي الادارة الصفية – عناصر نجاح الادارة الصفية

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقويم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	٨٠	%
امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

د . سميحة مخلوف

د/ عبد المنعم فهمي

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .
٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما√

غير كافية

أذكر أي قصور

٥) الفيوذ الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقر

٦) تقويم الطلاب للمقر:

- تأخر وصول الكتاب للطلاب .
 - المنهجية غير السليمة في بيع الكتاب الجامعي .
 - ربط تواجد الكتاب بالامتحانات الفترية .
 - ٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .
 - ٨) تعزيز المقرر:
- مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

الأنشطة المطلوبة	المستول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	٢٠١١
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠١١
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	٢٠١١

منسق المقرر د. سميحة مخلوف

إمضاء

تاريخ / /