

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : سيكولوجية التعلم كود : psy ٣٣٢١١
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة :
- محاضرات : ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي / عملي : ١ — مجموع : ٤٢
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
- أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي
- منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي
- المراجع الخارجي : أ.د. / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١٩	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١٩	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١٨	نسبة	٩٤,٧	%	رسوب عدد :	١	نسبة	٥,٣	%
------------	----	------	------	---	------------	---	------	-----	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	٠	نسبة	٠	%	جيد جداً عدد :	٤	نسبة	٢١,١	%
جيد عدد :	١٣	نسبة	٦٨,٤	%	مقبول عدد :	١	نسبة	٥,٣	%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
أعضاء هيئة التدريس بقسم	٦	سيكولوجية التعلم
	٤	الدافعية
	٦	الاتجاه السلوكي

علم النفس	٤	الاتجاه المعرفي
التربوي	٤	التذكر والنسيان
	٤	انتقال اثر التدريس

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقويم الطلبة:

طريقة التقويم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

أعضاء لجنة الامتحان

د. / عبد الناصر عبد الحليم

د. / هناء عزت

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقرر وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة .
- ٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما/√

غير كافية

أذكر أي قصور

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

٦) تقرير الطلاب للمقرر:

- عدم مناقشة الطلاب في أعمالهم وما يكلفون به .
 - صعوبة الحصول على المراجع والكتب من المكتبة .
 - نظام الإعارة الخارجية غير مناسب .
 - أوقات العمل غير مناسبة في المكتبة وعدم وجود فترة عمل مسائية .
- ٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط أذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

وأذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

الأنشطة المطلوبة	المستول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	٢٠١١
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠١١
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	٢٠١١

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي

إمضاء:

تاريخ: / /