

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33221 edu

العنوان : المدرسة والمجتمع

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

— دراسة المدرسة كمؤسسة اجتماعية.

— دراسة علاقة المدرسة بالمؤسسات المجتمعية الأخرى

— دراسة دور المدرسة في تنمية المجتمع

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

يحدد عناصر المجتمع المدرسي وعلاقاته الداخلية

١-٦-أ

يبي العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى

٢-٦-أ

يبي أبعاد دور المدرسة في التنمية المجتمعية

٣-٦-أ

ب - المهارات الذهنية

- ب-٥-١ يحلل تفاعلات ومشكلات المجتمع المدرسي
ب-٥-٢ يقارن بين أنساق المجتمع المختلفة والوظائف المدرسية
ب-٥-٣ يستطيع تقويم دور المدرسة في تنمية المجتمع

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت-٢-١ يوظف المفاهيم التربوية في التربية العملية
ت-٢-٢ يمارس الأدوار المنوطة به في المجتمع المدرسي

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-٣-١ يشخص المشكلات والظواهر واستخدام الأساليب العلمية في تفسيرها.
ث-٣-٢ يعتمد على مصادر المعرفة المتنوعة كالكتب والانترنت والدوريات العلمية.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التربية المدرسية وأهدافها ودورها في التنشئة الاجتماعية	٨	٤	
المجتمع المدرسي وعلاقاته ومشكلاته	٦	٣	
دور المدرسة في الضبط الاجتماعي والمواطنة والحراك الاجتماعي والتنمية	٨	٤	
بعض مشكلات التربية المدرسية	٦	٣	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل أدبيات محلية وعالمية وكتابة تقارير بحثية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الواجبات المنزلية
٥ - ٢ العمل
٥ - ٣ الامتحان التحريري
لتنقيم المعلومة والفهم ب-١ إلى ب-٣
لتنقيم : المهارات ت-١ إلى ت-٣
لتنقيم : المعلومة والفهم أ-١ إلى أ-٣

جدول التقييم

- التقييم ١ التقارير والبحوث
التقييم ٢ الشفوى
التقييم ٣ التحريري
الأسبوع الثالث إلى التاسع
الأسبوع الحادي عشر
الأسبوع امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

نعمت حافظ، المدرسة والمجتمع، الفيوم، دار العلم، ٢٠٠٨

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

- جوسلين، المدرسة والمجتمع العصري، ترجمة محمد قدرى لطفى وآخر، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٢.
- عرفات عبد العزيز، ديناميكية التربية في المجتمعات، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩١

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- الدوريات والمواقع التربوية

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - مكتبة - أجهزة ومعينات تعليمية

منسق المقرر: ا.م.د/ نعمت حافظ

رئيس القسم: أ.د / مراد صالح مراد

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٠