

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم علم النفس التربوي
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية الموهبة والتفوق "اختياري" الكود : psy٣٣٢٢٢
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

— يحدد الطالب الموهبين والمتفوقين عقلياً.

— يتعلم الطالب الإستراتيجيات التعليمية للمتفوقين عقلياً والموهبين.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٦ - ١. يدرك الخصائص السيكولوجية للمتفوقين عقلياً .

أ-٦ - ٢. يدرك الخصائص السيكولوجية للموهبين.

ب - المهارات الذهنية

ب-٥ - ١ . يحلل العوامل الكامنة خلف التفوق العقلي والموهبة .

ب- ٥ - ٢ . يصنف الموهبة الى أنواعها المختلفة .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت- ٢ - ١ . يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوى المواهب.

ت - ٢ . يكتسب الخبرة في التعامل مع المتفوقين عقلياً.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث- ٣ - ١ . يعمل في فريق، وحل المشكلات

ث- ٣ - ٢ . يستخدم منهجية البحث سليمة .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الموهبة والتفوق العقلي.	٢	١	
المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق.	٢	١	
التصنيفات المختلفة للموهبة .	٤	٢	
خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين .	٤	٢	
أساليب تنمية المواهب .	٦	٣	
إستراتيجيات تعليم المتفوقين عقلياً .	٦	٣	
دور الأسرة والمدرسة في تنمية موهبة والتفوق لدى أبنائها.	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ الإستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات .

٤ - ٤ مكتبة كلية والمكتبات الخارجية .

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات) لتقدير مدى استيعاب الطالب للمقرر .

٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات) لتقدير المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات

المقرر

٥ - ٣ الإنتظام والحضور (١٠ درجات) لتقييم إيجابية الطالب في حضور المحاضرات .

٥ - ٤ الإمتحان التحريري (٧٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثامن
التقييم ٢	الأعمال البحثية.....	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنتظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول.....
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني.....
%	الامتحان الشفوي.....
%	الامتحان العملي.....
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي.....
%	أنواع التقييم الأخرى.....
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد استاذ المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية المتفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة النهضة العربية: القاهرة.

٦ - ٣ كتب مقترحة

١- عبد الرحمن سيد سليمان وصفاء غازي (٢٠٠١) المتفوقون عقلياً " خصائصهم وإكتشافهم وتربيتهم ومشكلاتهم " مكتبة زهراء الشرق : القاهرة .

٢- سيكولوجية موهبة (٢٠٠٦) عادل عبدالله ، دار الرشد، القاهرة .

- ٣- زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية المتفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة النهضة العربية: القاهرة.
- ٤- سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ٥- سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد الفتاح صابر، د. ن ، القاهرة .
- ٦- سيكولوجية غير العاديين (١٩٨٣) فتحى عبد الرحيم ، دار القلم، الكويت .
- ٧- ما يستجد من كتب وأبحاث.
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د.سعاد عبد الغني

رئيس القسم: أ. /احمد طه محمد

التاريخ :