

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً.

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية

السنة الدراسية /المستوى : الثانية / الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

( أ ) البيانات الأساسية

الكود : clu ١٨٢٢١

العنوان : مقرر تثقيفي البيئة

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ١

المجموع : ١٤ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

( ب ) البيانات المهنية

(١)الأهداف العامة للمقرر :

- ✓ تعريف الطالب مفهوم التربية البيئية وأهدافها ومبادئها.
- ✓ الوقوف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- ✓ الوقوف أهمية علاقة بين التنمية والبيئة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ١- يتذكر مفهوم التربية بيئية وأهدافها ومبادئها.
- أ.٤- ١ يتعرف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- أ.٥- ١. يشرح العلاقة بين التنمية والبيئة.

ب - المهارات الذهنية

ب.٢- ١ يستنتج حلول للمشكلات البيئية.

ب. ١-٤. يربط بين مشكلة الأمية وعدم الوعي البيئي.

ب ١-٣. يوضح العلاقة بين التنمية والبيئة.

### – المهارات المهنية والعملية

ت ١-٤. ينشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة وصيانتها.

ت ١-٥. يكتسب مهارة جمع الحقائق من مصادرها الأصلية.

ت- ١-٦. يكتسب مهارات عقلية تتمثل في تصنيف الكائنات وإعداد مجموعات لها للدراسة.

### ث – المهارات العامة والمنقولة

ث ١-٦. ينمي مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي.

ث ١-٤. ينمي مهارة التغلب على المشكلات.

### (٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة البيئة كمدخل لدراسة التربية البيئية.	٢	١	
أهم المشكلات البيئية في مصر.		٢	
المشكلات البيئية في محافظة فيوم.		٢	
الأمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية		٢	
التنمية البيئية.		٢	
التربية الأمانية وعلاقتها بالتربية البيئية		٢	

### (٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ محاضرات نظري.

٤ – ٢ نشاط عملي

### (٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ – ١ امتحان تحريري

٥ – ٢ امتحان شفوي

٥ – ٣ حلقات نقاشية

لتقييم المهارات الذهنية

لتقويم المهارات المهنية.

لتقويم المهارات العامة.

### جدول التقويم

الأسبوع ٤، ٨، ١٢، ١٤

الأسبوع ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤

التقويم ١

التقويم ٢

الأسبوع ٣، ٧، ١١

التقرير ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% 100	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان العملي .....
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى .....
% ١٠٠	المجموع

أي تقرير آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• محاضرات في التربية البيئية

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• إبراهيم عصمت مطاوع: التربية البيئية في الوطن العربي.

• نبيل عبد الحليم متولي: التربية ومشكلات المجتمع المصري

٦ - ٣ كتب مقترحة

• محمد عبد الرحمن الشرنوبى: مشكلات البيئة المعاصرة.

• محمد صابر سليم: الدراسات البيئية.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة التربية العلمية .

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي.

• منسق المقرر : د. مديحة قرنى معبد .

• رئيس القسم : أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ : / /