

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنــــــــــــــــوان المقرر : المناهج أسس وتنظيمات كود المقرر : Cur 33211

الساعات المعتمدة : لا يوجد

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان الدروس العملية : لا يوجد

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد المجموعــــــــــــــــوع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- يتعرف مفهوم المنهج قديماً وحديثاً .
- يلم بأسس بناء المنهج .
- يحدد عناصر المنهج .
- يحدد مزايا وعيوب كل تنظيم من تنظيمات المناهج .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ.٣-١ يحدد مكونات المنهج بمفهومه القديم والحديث .
- أ.٦-١ يحدد أسس بناء المنهج .
- أ.٣-٢ يوضح كل تنظيم من تنظيمات المنهج .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب.٤-١ يقارن بين المناهج المختلفة .
- ب.٤-٢ يلخص خصائص كل تنظيم من تنظيمات المناهج .
- ب.٤-٣ ينقد المفهوم القديم (التقليدي للمنهج) .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت.٧-١ يقيم التنظيم الحالي في مدارسنا على ضوء التنظيمات المختلفة .

ت.٧-٢ يصمم جدول للمقارنة بين التنظيمات المختلفة .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث.٥-١ يكتسب مهارات الاتصال مع التلاميذ بشكل مناسب .

ث.١-١ يستخلص الدلائل من مصادرها المختلفة عن المشكلات ويقوم بحلها بشكل علمي .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تعريف بالمنهج قديماً وحديثاً	٢	١	
المفهوم الحديث للمنهج	٢	١	
مصادر اشتقاق المنهج	٨	٤	
عناصر المنهج	٨	٤	
التنظيمات المختلفة	٨	٤	

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ محاضرات نظرية ومناقشة .

٤-٢ التعلم التعاوني .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

٥-١ تحريري لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية .

٥-٢ شفوي لتقييم المهارات العامة .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم — — — — — ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم — — — — — ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم — — — — — ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتحان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %

٦) قائمة المراجع :**٦.١ مذكرات المقرر :**

- مذكرة المناهج الدراسية والتنظيمات للدكتور / فؤاد عبد الحافظ

٦.٢ كتب دراسية :

- أ. د/ الدمرداش عبد الحميد سرحان (١٩٨٣) المناهج الدراسية الكويت : مكتبة فلاح

٦.٣ كتب مقترحة :

- د. / نجوى عبد الرحيم شاهين (٢٠٠٦) م أساسيات وتطبيقات في علم المناهج القاهرة - دار القاهرة
- د/ محمد اشرف المكاوي (٢٠٠٠) م أساسيات المناهج . الطبعة الثانية . المملكة العربية السعودية

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية .
- [http : //www .eulc .edu .eg/eulc/libraries/index .aspx](http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx)
- [www .eric .com](http://www.eric.com)

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعة تدريس - شاشة عرض - جهاز السبورة الضوئية .

منسق المقرر : أ. د. آمال ربيع كامل .

رئيس القسم : أ. د. حسام الدين حسين أبو الهدى .

التاريخ :