

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : ثانوياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : Edu 33222

عنصران المقرر : التربية الدولية

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- تحديد أهمية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها
- التعرف على أشكال التربية الدولية في التعليم وفي إعداد المعلم وتدريبه
- تحليل ادوار المؤسسات العاملة في ميدان التربية الدولية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ. ١- يتعرف المفاهيم الأساسية للتربية الدولية .
- أ. ٢- يتعرف المجالات الأساسية للتربية الدولية ومدي تحقيقها للمستهدف منها .
- أ. ٣- يتعرف واقع التربية الدولية في المدرسة المصرية .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب. ٣-١ يحلل صيغ التربية الدولية في نظم التعليم المختلفة .
 - ب. ٤-١ يقارن بين ادوار مؤسسات التربية الدولية .
 - ب. ٣-٢ يقوم مدي تحقق أهداف التربية الدولية في التعليم المصري .
- ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ت. ٦-١ يجري بحث حول التقارير الدولية مرتبطة بالحقوق التربوية .

ت.٧-١ يخطط وينفذ أنشطة مدرسية تحقق مبادئ التربية الدولية .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث.١-١ يستخلص الدلائل المرتبطة بالقضايا المحلية من مصادر متنوعة .

ث.٤-١ يساهم في حل مشكلات المجتمع المحلي والعالمي .

(٣) **المحتويــــــــــــــــات :**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها	٢	١	
صيغ ومجالات التربية الدولية	٤	٢	
بعض القضايا : حقوق الإنسان ، الأقليات ، الهويات الثقافية ، البيئة	٨	٤	
المؤثرات العالمية العاملة في مجال التربية الدولية	٨	٤	
التربية الدولية في التعليم المصري	٦	٣	

(٤) **أساليب التعليم والتعلم :**

١-٤ محاضرات .

٢-٤ حلقات نقاش .

٣-٤ زيارات ميدانية .

(٥) **أساليب تقييم الطلاب :**

١-٥ تقديم تقارير بحثية .

٢-٥ عمل عروض تقديمية .

٣-٥ اختبار تحريري .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم ١ —	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم ٢ —	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم ٣ —	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتحان الشفوي	٢٠ %

٠ %
٢٠ %
١٠٠ %

الامتحان العملي
أعمال الفصل
المجموع - وع

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- نعمت حافظ ، مدخل الي التربية الدولية ، دار العلم ، ٢٠٠٨

٦.٢ كتب دراسية :

- عرفات عبد العزيز، ديناميكية التربية في المجتمعات، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩١

٦.٣ كتب مقترحة :

- محمد سكران ، التربية في عصر التحديات ، النهضة المصرية ، ٢٠٠٤

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- [http : //www .eulc .edu .eg/eulc/libraries/index .aspx](http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx)
- [www .eric .com](http://www.eric.com)

- جمعية التربية الدولية .

- مكتب التربية الدولية باليونسكو .

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات باللغتين العربية والانجليزية بمكتبة الكلية

منسق المقرر : د. نعمت حافظ .

رئيس القسم : أ . . مراد صالح مراد .

التاريخ :