

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية
الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنــــــــــــــــوان المقرر : سيكولوجية الموهبة والتفوق
كود المقرر : Psy 33222
الساعات المعتمدة : لا يوجد
عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان
الدروس العملية : لا يوجد
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
الجمــــــــــــــــوع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :
- تحديد خصائص الموهوبين والمتفوقين عقلياً والطرق المختلفة لتصنيفهم .
 - استخدام استراتيجيات تعليم الموهوبين وتوضيح دور الاسره والمدرسة في ذلك .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- أ.١- يتعرف مفهوم الموهبه والتفوق .
 - أ.٢- يصف خصائص الموهوبين .
 - أ.٣- يتعرف طرق تنمية التفوق .
- ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ب.١- يضع تصورا لبرنامج يمكن استخدامه في تنمية الموهبة .
 - ب.٢- يفسر العوامل المؤثرة في التفوق الدراسي .
 - ب.٣- يحلل العوامل الكامنة خلف التفوق العقلي والموهبة .
- ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ت.١- ينفذ خطوات برنامج اثرائي لتنمية الموهبة .
 - ت.٢- يصمم مقاييس لتشخيص الموهبة والتفوق .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث. ٥-١ يكتسب مهارة العمل في فريق .

ث. ۴-۱ یکتب مهارات اجراء بحوث مختصره .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الموهبة والتفوق العقلي .	٢	١	
المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق .	٢	١	
التصنيفات المختلفة للموهبة .	٤	٢	
خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين .	٤	٢	
أساليب تنمية المواهب .	٦	٣	
إستراتيجيات تعليم المتفوقين عقلياً .	٦	٣	
دور الأسرة والمدرسة فى تنمية الموهبة والتفوق لدى أبنائها .	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ المحاضرة .

٤-٢ المناقشة .

٤-٣ الإستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

١-٥ أعمال بحثية (بحث) (٢٠ درجات) لتقويم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر .

٢-٥ الإمتحان التحريري (٨٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقر .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم - م	وصف التقييم - م	زمن التقييم - م
التقييــــــــــــم ————— يم ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل الأسبوع الخامس والتاسع
التقييــــــــــــم ————— يم ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الرابع عشر
التقييــــــــــــم ————— يم ٣	الامتحان التحريري النهائي	

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقويم النسبة المئوية من مجموع الدرجات

% A.

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- محاضرات من اعداد استاذ المقرر

٦.٢ كتب دراسية :

- زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية المتفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة النهضة العربية : القاهرة .

٦.٣ كتب مقترحة :

- عبد الرحمن سيد سليمان وصفاء غازي (٢٠٠١) المتفوقون عقلياً " خصائصهم وإكتشافهم وتربيتهم ومشكلاتهم " مكتبة زهراء الشرق : القاهرة .
- سيكولوجية الموهبة (٢٠٠٦) عادل عبدالله ، دار الرشاد، القاهرة .

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- المكتبة الرقمية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعة محاضرات مجهزة ، الزيارات الميدانية

منسق المقرر : د. سعاد عبد الغني

رئيس القسم : د/ محمد محمود عبد النبي .

التاريخ :