

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : ثانوياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية + مناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنــــــــــــــــوان المقرر : تعليم الكبار أصوله ومناهجه كود المقرر : Edu 33224

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الجمــــــــــــــــوع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- التعرف علي مفهوم تعليم الكبار وأهدافه .
- الألفام بمجالات تعليم الكبار وتطوره عبر العصور .
- الألفام بالمتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود تعليم الكبار .
- تخطيط وإدارة برامج تعليم الكبار .
- التعرف علي مناهج تعليم الكبار وأسس بناء المنهج لهم .
- الألفام بطرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ.٣-١ يتعرف مفهوم تعليم الكبار وطرقه ومناهجه .
- أ.٣-٢ يتعرف أهداف تعليم الكبار ومجالاته وفئات العاملين في هذا المجال .
- أ.٦-١ يتقن مهارات التعامل مع الكبار .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب.٤-١ يحلل المتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود نظام تعليم الكبار .
- ب.٤-٢ يقارن بين الفئات التي تعمل في هذا المجال وشروط اختارهم .

ب. ١-١ يفسر مشكلات التعلم لدى الكبار بطريقة علمية مناسبة .

ت- **المهارات المهنية والعملية** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ١-٧ يخطط ويدير برامج تعليم الكبار .

ت. ٢-٧ يصمم برنامج للتوعية بأهمية تعليم الكبار .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث. ١-١ يعتمد علي مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت والمكتبات وغيرها في الحصول على

أحدث المعلومات حول تعليم الكبار .

ث. ١-٤ ينقد الأفكار والنظريات المختلفة حول تعليم الكبار نقداً علمياً سليماً .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم تعليم الكبار أهدافه ومجالاته	٢	١	
تعليم الكبار عبر العصور والمتغيرات التي أدت إلي وجوده	٢	١	
فئات العاملين في تعليم الكبار إعدادهم وتدريبهم	٤	٢	
تخطيط برامج تعليم الكبار	٢	١	
إدارة برامج تعليم الكبار	٢	١	
تجربة معلم الكبار المتفرغ	٢	١	
مفهوم مناهج تعليم الكبار	٢	١	
أسس بناء مناهج محو الأمية وتعليم الكبار	٢	١	
طرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم	٤	٢	
دور وسائل الاتصال في تعليم الكبار	٢	١	
تقويم برامج تعليم الكبار	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

١-٤ المحاضرات .

٢-٤ أنشطة تشمل تحليل الأدبيات وكتابة تقارير بحثية .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

١-٥ تقارير وبحوث .

٢-٥ امتحان شفوي .

٣-٥ امتحان تحريري .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم — — يم ١	أعما فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم — — يم ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم — — يم ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتحان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %
المجموع — — وع	١٠٠ %

(٦) قائمة المراجع :

١.٦ مذكرات المقرر :

- مراد صالح مراد، امير صلاح : تعليم الكبار أصوله ومناهجه، دار العلم بالفيوم، ٢٠٠٩ .

٢.٦ كتب دراسية :

- ابراهيم محمد ابراهيم : استراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الاكثر احتياجا، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة، ٢٠٠٠ .

- رشدى أحمد طعيمة : في تعليم الكبار ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩

٣.٦ كتب مقترحة :

- روي بروسر : تعليم الكبار في البلدان النامية ، جامعة الدول العربية ، ١٩٨٠ .
- جامعة الدول العربية : علم تعليم الكبار ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٩٩ .

٤.٦ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة كلية التربية بالازهر والفيوم وعين شمس
- www.Eulc.edu.eg

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

• قاعة تدريسية مجهزة .

• جهاز عرض data show

منسق المقرر : أ. د. مراد صالح مراد ، د. أمير صلاح الهواري
رئيس القسم : أ. د. مراد صالح مراد ، أ. د. حسام الدين أبو الهدى
التاريخ :

