

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : المناهج أسس وتنظيمات
الكود : 33211 CUR
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع: في الأسبوع ٢ ساعات
في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على
أن:

- يتعرف على مفهوم المنهج قديماً وحديثاً .
- يلم بأسس بناء المنهج .
- فهم عناصر المنهج .
- إدراك مزايا وعيوب كل تنظيم من تنظيمات المناهج .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- أ. ١ يحد مكونات المنهج بمفهومه القديم والحديث .
- أ. ٢ - يذكر أسس بناء المنهج .

أ- ٣-١ يشرح كل تنظيم من تنظيمات المنهج .

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن

ب-٥ . ١-٥ . ينفذ المفهوم القديم (التقليدي للمنهج)

ب-٢ . ١-٢ . يفهم اختلاف المناهج من مجتمع لآخر .

ب-٢ . ٢-٢ . يلخص خصائص كل تنظيم من تنظيمات المناهج .

ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن

ت-٥ . ١-٥ . يقيم التنظيم الحالي في مدارسنا على ضوء التنظيمات المختلفة .

ت-٣ . ١-٣ . يربط بين عناصر الثقافة وخصائصها بواجب المنهج حيالها .

ت-٢ . ١-٢ . يصمم جدول للمقارنة بين التنظيمات المختلفة .

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن

ث-٥ . ١-٥ . يكتسب مهارات الاتصال .

ث-٧ . ١-٧ . يكتسب مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تعريف بالمنهج قديما وحديثا	٢	١	
المفهوم الحديث للمنهج	٢	١	
مصادر اشتقاق المنهج	٨	٤	
عناصر المنهج	٨	٤	
التنظيمات المختلفة	٨	٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تحرير لنقد المهارات الـ رفية والذهنية والمهنية

٥ - ٢ شفوى لتقـم المهارات العامة

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار تحريري نهائى
التقييم ٢ اختبار شفوي (أعمال سنة)

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان النهائي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• مذكرة المناهج الدراسية والتنظيمات للدكتور/ فؤاد عبد الحافظ

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• أ.د/ الدمرداش عبد الحميد سرحان (١٩٨٣) المناهج المعاصرة الكويت : مكتبة الفلاح

٦ - ٣ كتب مقترحة

• د./ نجوى عبد الرحيم شاهين (٢٠٠٦) م أساسيات وتطبيقات في علم المناهج القاهرة - دار
القاهرة

• د/ محمد اشرف المكاوي (٢٠٠٠) م أساسيات المناهج . الطبعة الثانية . المملكة العربية
السعودية

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة الجدية المصرية للمناهج وطرق التدريس .

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قاعة تدريس - شاشة عرض - جهاز السبورة الضوئية .

منسق المقرر: أ.د/ حسام الدين أبو الهدى

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدى

التاريخ :