

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الإدارة المدرسية والصفية
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يعرف المفاهيم الأساسية للإدارة العامة — الإدارة المدرسية — الإدارة التعليمية — الإدارة الصفية .
 - يعرف أهم العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الإدارة المدرسية .
 - يلم بالأساليب الحديثة في مجال الإدارة المدرسية والصفية .
 - يكتسب مهارة إدارة الصف .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

أ. ٣-١ يعرف ويفهم الطالب المفاهيم الأساسية في مجال الإدارة .

أ. ٣-٢ يعرف ويفهم الطالب الأنماط المختلفة للقادة التربويين أثناء ممارسة العمل .

أ. ٣-١ يعرف الطالب اتجاه الإدارة بالأهداف

أ. ٣-٢ يعرف الطالب اتجاه إدارة الجودة الشاملة .

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

ب. ٥-١ يقارن الطالب بين الأنماط المختلفة للإدارة التعليمية والمدرسية .

ب. ٥-٢ يقارن الطالب بين ادوات الاتصال داخل المدرسة وتحديد افضل اداة .

ب. ٨-١ يحلل ويحدد اهم العوامل المؤثرة علي الادارة المدرسية والصفية .

ب. ٨-٢ - يحلل خطوات تطبيق الجودة الشاملة داخل المدرسة .

- المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ٣-١ يدرك الطالب بعض المفاهيم المتعلقة بالإدارة مثل الكفاءة - الإنتاجية -
الفعالية .

ت. ١-١ يكتسب مهارة تحديد معايير الإدارة المدرسية الهادفة الناجحة .

ت. ١-٢ يكتسب مهارة إدارة الصف الدراسي .

ت. ٢-٢ يتدرب علي كيفية اتخاذ القرارات بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على ان:

ث. ٧-١ يكتسب الطالب مهارة كيفية تطبيق ادارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم

ث. ٤-١ يستخدم الطالب تحليل SOWT لعمل تقويم ذاتي لمؤسسات التعليم .

ث. ٢-١ يكتسب مهارة العمل مع فريق لتحديد اهم عوامل نجاح الادارة المدرسية .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المفاهيم الاساسية للإدارة العامة - التعليمية - المدرسية - الصفية .	٢	١	
العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة علي الادارة المدرسية	٢	١	
انماط الادارة التعليمية (المركزية - اللامركزية)	٢	١	

	١	٢	القيادة التربوية (مفهوم القيادة – صفات مدير المدرسة الناجح – انماط القيادة التربوية اثناء ممارسة العمل)
	٢	٤	التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط التعليمي – خصائص التخطيط الجيد – فوائد التخطيط – التخطيط الاستراتيجي – مفهوم التخطيط الاستراتيجي – مميزات التخطيط الاستراتيجي – عوائق التخطيط الاستراتيجي)
	١	٢	التنظيم المدرسي (المفهوم – المميزات – مجالات التنظيم المدرسي)
	١	٢	الاتصال التربوي داخل المدرسة (المفهوم – الاهمية – اتجاهات الاتصال – وسائط الاتصال)
	١	٢	القرارات التربوية (المفهوم – العوامل المؤثرة علي اتخاذ القرارات التعليمية – الاسلوب العلمي لاتخاذ القرار)
	١	٢	اتجاه الادارة بالاهداف
	١	٢	جاء إدارة الجودة الشاملة
	١	٢	الادارة الصفية (المفهوم – الاهمية – الخصائص – الانماط)
	١	٢	استراتيجيات ادارة الصف
	١	٢	مشكلات ادارة الصف – العوامل المؤثرة علي الادارة الصفية – عناصر نجاح الادارة الصفية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ – ١ المحاضرة
- ٤ – ٢ المناقشة والحوار
- ٤ – ٣ الاستقراء والاستنباط
- ٤ – ٤ العصف الذهني
- ٤ – ٥ جمع معلومات من مصادر مختلفة لعمل أبحاث

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ – ١ مناقشة لتقييم مدي الفهم والاستيعاب للمفاهيم الادارية
- ٥ – ٢ اسئلة شفوية لتقييم تحليل انماط الادارة المختلفة وتحديد افضل نمط
- ٥ – ٣ ابحاث لتق م القدرة علي الحصول علي معلومات والقدرة علي العرض بأسلوب علمي.
- ٥ – ٤ امتحان نظري لتق م القدرة علي الفهم والاستيعاب والتحليل والنقد وعقد مقارنات

جدول التقييم

- التقييم ١ الأسبوع الأول - الثاني - الثالث - الرابع
- التقييم ٢ الأسبوع الخامس - السادس - السابع - الثامن

التقييم ٣ الأسبوع التاسع - العاشر - الحادي عشر
التقييم ٤ الأسبوع الثاني عشر - الثالث عشر - الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• سميحة مخلوف ، مدخل الي الادارة المدرسية والصفية ، مطبعة الجامعة ، ٢٠٠٩م

٦ - ٣ كتب مقترحة

• يوسف عبد الله طي ، الادارة التربوية مداخل جديدة لعالم جديد ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، ٠٧ م

• عرفات عبد العزيز ، الادارة التربوية الحديثة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط ١ ، ١٩٩٨ م .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية .

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام وسيورة

• Data show

منسق المقرر: د . سميحة مخلوف