

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اصول التربية بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية "الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : المدرسة والمجتمع " اختياري " الكود : 33221 edu
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع: فى الأسبوع ساعتان
فى الفصل الدراسى ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة المدرسة كمؤسسة اجتماعية.
- دراسة علاقة المدرسة بالمؤسسات المجتمعية الأخرى
- دراسة دور المدرسة فى تنمية المجتمع

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

- أ.١-٢ يعرف عناصر المجتمع المدرسي وعلاقاته الداخلية
- أ.٢ - يعي العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى
- أ.٣-١ يفهم أبعاد دور المدرسة في التنمية المجتمعية

ب - المهارات الذهنية: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

ب. ١-٨ . يحلل تفاعلات ومشكلات المجتمع المدرسي

ب. ١-٦ . يقارن بين أنساق المجتمع المختلفة والوظائف المدرسية

ب. ١-٧ . يستطيع تقويم دور المدرسة في تنمية المجتمع.

ت - المهارات المهنية والعملية: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

ت. ١-٥ . يوظف المفاهيم التربوية في التربية العملية

ت. ١-٥ . يمارس الأدوار المنوطة به في المجتمع المدرسي

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث. ١-٧ . يشخص المشكلات والظواهر واستخدام الأساليب العلمية في تفسيرها.

ث. ١-٧ . يعتمد على مصادر المعرفة المتنوعة كالكتب والانترنت والدوريات العلمية.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التربية المدرسية وأهدافها ودورها في التنشئة الاجتماعية	٨	٤	
المجتمع المدرسي وعلاقاته ومشكلاته	٦	٣	
دور المدرسة في الضبط الاجتماعي والمواطنة والحراك الاجتماعي والتنمية	٨	٤	
بعض مشكلات التربية المدرسية	٦	٣	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل أدبيات محلية وعالمية وكتابة تقارير بحثية.

٤ - ٣ العصف الذهني وحل المشكلات

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المرفة وجمع المعلومات وترتيبها.

٥ - ٢ امتحان شفوي لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لما درسه من موضوعات

٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

جدول التقييم

التقييم ١	التقارير والبحوث	الأسبوع الثالث إلى التاسع
التقييم ٢	الشفوي	الأسبوع الحادي عشر
التقييم ٣	التحريري	الأسبوع امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الد لومات من خلال المحاضرات.

نعمت حافظ، المدرسة والمجتمع، الفيوم، دار العلم، ٢٠٠٨

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- عرفات عبد العزيز، ديناميكية التربية فى المجتمعات، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩١

٦ - ٣ كتب مقترحة

- جوسلين، المدرسة والمجتمع العصرى، ترجمة محمد قدرى لطفى وآخر، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٢.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

- الدوريات والمواقع التربوية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - مكتبة - أجهزة ومعينات تعليمية

منسق المقرر: د/ نعمت حافظ

رئيس القسم: أ.د / مراد صالح زيدان

التاريخ :