

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية بكلية التربية  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية "الفصل الدراسي الثاني"  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية الدولية " اختياري " الكود : ٣٣٢٢٢ edu  
الساعات الممتدة :  
المحاضرة : ٢  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
الدروس العملية :  
المجموع : في الأسبوع ساعتان  
في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

### ( ب ) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يعرف أهمية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها
  - تبصير الطالب بصيغ التربية الدولية في التعليم وفي إعداد المعلم وتدريبه
  - يتمكن من تحليل ادوار المؤسسات العاملة في ميدان التربية الدولية .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١-٣ يعرف المفاهيم الأساسية للتربية الدولية
- ٢-٣ يفهم المجالات الأساسية للتربية الدولية ومدى تحقيقها للمستهدف منها .
- ١-٢ يدرك واقع التربية الدولية في المدرسة المصرية

ب - المهارات الذهنية: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

ب.٦-١ يقارن بين ادوار مؤسّسات التربية الدولية

ب.٨-١ يحلل صيغ التربية الدولية في نظم التعليم المختلفة

ب.٥-١ يقوم مدي تحقق أهداف التربية الدولية في التعليم المصري .

ت - المهارات المهنية والعملية: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

ت.٧-١ يتعرف علي ادوار وواجبات المعلم من منظور التربية الدولية .

ت.٧-٢ يتابع التقارير الدولية المرتبطة بالحقوق التربوية .

ت.٨-١ يعمل علي تحقيق أهداف التربية الدولية من خلال الأنشطة المدرسية

ث - المهارات العامة والمنقولة: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

ث.٦-١ يتناول القضايا المحلية من منظورها الدولي .

ث.٧-١ يستعد للإسهام في حل مشكلات المجتمع المحلي والعالمي .

(٣) اختويات :

| الموضوع                                                           | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| ماهية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها                       | ٢           | ١      |                                    |
| صيغ ومجالات التربية الدولية                                       | ٤           | ٢      |                                    |
| بعض القضايا : حقوق الإنسان ، الأقليات ، الهويات الثقافية ، البيئة | ٨           | ٤      |                                    |
| المؤسّسات العالمية العاملة في مجال التربية الدولية                | ٨           | ٤      |                                    |
| التربية الدولية في التعليم المصري                                 | ٦           | ٣      |                                    |

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات

٤ - ٢ حلقات نقاش

٤ - ٣ افلام تعليمية وعروض تقديمية

٤ - ٤ زيارات ميدانية

٤ - ٥ التعلم التعاوني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقديم تقارير بحثية

٥ - ٢ عمل عروض تقديمية

٥ - ٣ اختبار تحريري

## جدول التقييم

التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر  
التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني  
التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

## النسبة المئوية لكل تقييم

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| %     | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....    |
| % ٨٠  | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... |
| %     | الامتحان الشفوي .....                          |
| %     | الامتحان العملي .....                          |
| % ٢٠  | أعمال السنة/الفصل الدراسي .....                |
| %     | أنواع التقييم الأخرى .....                     |
| % ١٠٠ | المجموع                                        |

## ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الدلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

نعمت حافظ ، مدخل الي التربية الدولية ، دار العلم ، ٢٠٠٨

٦ - ٣ كتب مقترحة

محمد سكران، التربية في عصر التحديات ، النهضة المصرية ، ٢٠٠٤

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

## ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض.
  - توافر مراجع ودوريات بالبحث العربية والانجليزية بمكتبة الكلية.
- منسق المقرر: د/ سميحة مخلوف  
رئيس القسم: أ.د / يوسف عبد المعطي  
التاريخ :