

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

مواصفات المقرر

البرنامح أو البرامح التي يقدم من خلالها المقرر :

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: ثانوياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج :

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية

السنة الدراسية / المستوى : الفرقـة الثانية عام " فصل دراسي ثاني "

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٢/١٠/٢٠٠٨م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : علم نفس اجتماعي " اختياري "

الكود : 33221 psy

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعرف مفهوم علم النفس الاجتماعي.
- يذكر أهمية دراسة علم النفس الاجتماعي.
- يحد بعض أهداف دراسة علم النفس الاجتماعي.
- يحد مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي.
- يشرح بعض نظريات علم النفس الاجتماعي.
- يعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية.
- يقارن بين تفسيرات بعض النظريات النفسية لمفهوم التنشئة الاجتماعية.
- يعرف مفهوم القيادة وطبيعتها.
- يشرح نظريات القيادة.
- يقارن بين أساليب القيادة المختلفة.
- يعرف مفهوم الحرب النفسية.

- يعرف مفهوم المواطنة ومبادئها.
- يفسر المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- أ.١-٣.١ يعرف مفهوم علم النفس الاجتماعي.
- أ.٢-٣.٢. يعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية وعملياتها.
- أ.٣-٣.٣ يعرف مفهوم القيادة وطبيعتها.
- أ.٤-٢.١. يشرح نظريات القيادة.
- أ.٤-١.١. يقارن بين أساليب القيادة المختلفة.
- أ.٣-٤.٤. يعرف مفهوم الحرب النفسية.
- أ.٢-٢.٠ . يحدد المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ب.١-٩ . يتعرف على موضوع الاتجاهات وتغير الاتجاهات
- ب.٢-٦ . يتعرف على مفهوم ومبادئ المواطنة.

ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ت.٦-٦ . يحدد السلوك السوي والسلوك غير السوي لدى تلاميذه.
- ت.٦-٦.٢ . يحدد بعض المشكلات السلوكية والتربوية للتلاميذ.
- ت.٦-٦.٣ . يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات التلاميذ.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ث.٧-٧ . يستخدم الأساليب العلمية في حل مشكلات النمو لدى تلاميذه.
- ث.٧-٧.٢ . يحل المشكلات الصيفية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.
- ث.٧-٢ . يستطيع العمل ضمن فريق.

٣) المحتويات :

العنوان	الساعات	عدد الساعات	محتوى الدروس
علم النفس الاجتماعي: تعريفه ، أهمية ، أهدافه ، نظرياته	٢	٢	لا يوجد
مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	٢	٢	لا يوجد
التنشئة الاجتماعية	٤	٤	لا يوجد
الاتجاهات: نظرياتها، قياسها و تغييرها	٤	٤	لا يوجد
القيادة من حيث تعريف القيادة وطبيعة قيادة ، المناخي والنظريات المفسرة للقيادة، أساليب القيادة، خصائص القادة الفعاليين	٤	٤	لا يوجد
الحرب النفسية	٤	٤	لا يوجد
المواطنة: مفهومها ومبادئها	٤	٤	لا يوجد
المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.	٤	٤	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط الـ لي.
- ٤ المهام البحثية.
- ٤ - ٥ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقدير استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على المناقشة وال الحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ ١٥ الأسبوع: ١

التقييم ٢ ١٢ الأسبوع: ٤، ٨

التقييم ٣ ١٢ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني الامتحان الشفوي الامتحان الـ لي أعمال السنة/الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع
%	
%	
% ٢٠	
%	
% ١٠٠	أي تقدّم آخر بدون درجات

زنگنه

٦ - ١ مذكرة المقرر: مذكرة من إعداد استاذ المقرر.

٦ - الكتب الدراسية

١- سيد أحمد عثمان (١٩٧٤) : علم النفس الاجتماعي التربوي. المسيرة والمتغير، القاهرة، الأنجلو المصرية.

٢- طريف شوقي (١٩٩٩) : السلوك العدواني، زين العابدين درويش (محرر) : علم النفس الاجتماعي : أساسه وتطبيقاته، القاهرة، دار الفكر العربي ..

٦ - ٣ مقتطفة

- إجلال سري (٢٠٠٣) : الأمراض النفسية الاجتماعية. القاهرة: عالم الكتب.

- زين العابدين درويش (٢٠٠٥) : علم النفس الاجتماعي: أسسه وتطبيقاته. القاهرة: دار الفكر العربي.

- زينب شقير (٢٠٠٥) : العنف والاغتراب النفسي بين النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة النهضة مصرية.

- عصام عبد اللطيف العقاد (٢٠٠١) : سيكولوجية العداونية وترويضها، القاهرة، دار غريب.

- فؤاد البهي السيد & سعد عبد الرحمن (١٩٩٩) : علم النفس الاجتماعي. رؤية معاصرة، القاهرة، دار الفكر العربية.

- محمود أبو النيل (١٩٨٥) علم النفس الاجتماعي : دراسات عربية وعالمية - الجزء الأول ، القاهرة : مطبع دار الشعب ، ط ٢ .

- معنتر سيد عبد الله (٢٠٠١) : بحوث في علم النفس الاجتماعي والشخصية، م١، القاهرة، دار غريب.

- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية و مواقع انترنت

- مجلة علم النفس
 - موقع اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة
- ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٦-١-٧ مكان ملائم للتدريس

٦-٢-٧ جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر :

رئيس القسم:

أ/د/ محمد عبد التواب معرض

د/ محمد محمود هليل

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٢ م