

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم علم النفس التربوي
السنة الدراسية / مستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية الموهبة والتفوق " اختياري " الكود : psy33222
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يحدد الموهوبين والمتفوقين عقلياً والطرق المختلفة لتصنيفهم.
 - يحدد استراتيجيات تعليم الموهوبين ودور الاسره والمدرسة في ذلك .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
- أ.٣-١ . يعرف مفهوم الموهبة والتفوق .
- أ.٣-٢ يحدد خصائص الموهوبين
- ب - المهارات الذهنية : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ب.٨-١ . يحلل الطالب العوامل الكامنة خلف التفوق العقلي والموهبة .
- ب.٦-١ . يفرق بين أساليب تنمية الموهبة .

ب. ٦-٢ يكتسب مهارة تصنيف الموهوبين

ت - المهارات المهنية والعملية: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ٣-١ . يكتسب الطالب مهارة تعليم الموهوبين عقلياً.

ث - المهارات العامة والمنقولة: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن

ث. ٢-١ . يكتسب مهارة العمل في فريق.

ث. ٧-١ يكتسب مهارات اجراءبحوث مختصره

ث. ٧-٢ يكتسب مهارة تنمية الموهبه

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الموهبة والتفوق العقلي.	٢	١	
المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق.	٢	١	
التصنيفات المختلفة للموهبة .	٤	٢	
خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين .	٤	٢	
أساليب تنمية المواهب .	٦	٣	
إستراتيجيات تعليم المتفوقين عقلياً .	٦	٣	
دور الأسرة والمدرسة في تنمية موهبة والتفوق لدى أبنائها.	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ الإستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات .

٤ - ٤ العصف الذهني والتعلم التعاوني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ أعمال بحثية (بحث) (٢٠ درجات) لتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات

المقرر

٥ - ٢ الإمتحان التحريري (٨٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأعمال البحثية..... الأسبوع الثامن
التقييم ٢ إمتحان تحريري..... جدول امتحانات الكلية
النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد استاذ المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

زينب محمود شقير (٢٠٠٢) رعاية المتفوقين والموهبين والمبدعين، مكتبة نهضة العربية: القاهرة.

٦ - ٣ كتب مقترحة

١- عبد الرحمن سيد سليمان وصفاء غازى (٢٠٠١) المتفوقون عقلياً " خصائصهم وإكتشافهم وتربيتهم

ومشكلاتهم " مكتبة زهراء الشرق : القاهرة .

٢- سيكولوجية الموهبة (٢٠٠٦) عادل عبدالله ، دار الرشاد، القاهرة .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قاعة محاضرات موده بجهاز عرض الشرائح

منسق المقرر: د.سعاد عبد الغنى

رئيس القسم: أ. /احمد طه محمد

التاريخ