

# نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية .....

جامعة : الفي ..... وم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: ثانوياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية عام " فصل دراسي ثاني "  
تاریخ اعتماد توصیف البرنامج: ٢٠٠٨/١٠/٢٢ م

## (أ) البيانات الأساسية

الكود : 33223 psy

العنوان: سيكولوجية الشخصية " اختياري "

الساعات المعتمدة: لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة: ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد

## (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعرف مفهوم الشخصية.
- يعد محددات الشخصية .
- يشرح نظريات الشخصية.
- يحد مراحل نمو الشخصية
- يميز بين مكونات الشخصية
- يلم بطرق ومناهي قياس الشخصية
- يصنف أنواع مقاييس الشخصية.
- يستخدم مقاييس الشخصية ويفسر نتائجها.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

أ. ٣. ١ يعرف مفهوم الشخصية.

- أ.٣- يشرح نظريات الشخصية.
- أ.٤- يقارن بين مراحل نمو الشخصية.
- أ.٤- يحدد الفرق بين أنواع مقاييس الشخصية.
- ب - المهارات الذهنية:** بـنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ب.٢-١ . يدرك طرق قياس الشخصية
  - ب.٨-١ . يحل مكونات الشخصية
  - ب.٦-١ يستنتج الفرق بين الشخصية السوية وغير سوية
  - ب.٦-٢ يقارن بين أنماط الشخصية المختلفة
- المهارات المهنية والعملية:** بـنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ت.٦-١ . يتدرّب على تطبيق مقاييس الشخصية ويفسر نتائجها
  - ت.٧-١ يحدد بعض اضطرابات الشخصية
  - ت.٧-٢ يحدّ بعض محكّات تشخيص اضطرابات الشخصية
- ث - المهارات العامة والمنقوله:** بـنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ث.٧-١ . يستخدم الأساليب العلمية في حل بعض المشكلات الشخصية لدى تلاميذه.
  - ث.٧-٢ . يحل بعض المشكلات الشخصية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.
  - ث.٢-١ . يستطيع العمل ضمن فريق.
  - ث.٧-٣ . يحث تلاميذه على اكتشاف إمكاناتهم وقدراتهم.

### ٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مقدمة وتعريف الشخصية ومحدداتها.	٤	٢	لا يوجد
النظريات المفسرة للشخصية	٦	٣	لا يوجد
العوامل المؤثرة في الشخصية	٢	١	لا يوجد
مكونات الشخصية	٢	١	لا يوجد
شخصية سوية واللاسوية	٤	٢	لا يوجد
مراحل نمو الشخصية	٤	٢	لا يوجد
طرق ومناهي قياس الشخصية	٢	١	لا يوجد
مقاييس الشخصية	٤	٢	لا يوجد

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط العملي العصف الذهني والتعلم التعاوني.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقدير استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

#### جدول التقييم

التقييم ١	.....	الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	.....	الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢
التقييم ٣	.....	الأسبوع: ١٢

#### النسبة المئوية لكل تقييم

- امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول.....%
  - امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني.....%
  - الامتحان الشفوي.....%
  - الامتحان العملي.....%
  - أعمال السنة/الفصل الدراسي .....%
  - أنواع التقييم الأخرى.....%
  - المجموع .....%
  - أي تقييم آخر بدون درجات .....%
- الحضور والمواظبة

#### ٦ ) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر : مذكرة من إعداد أستاذ المقرر

- ٦ - ٢ الكتب الدراسية :

١. نبيل سفيان (٢٠٠٤) : المختصر في الشخصية والإرشاد النفسي . القاهرة: ايتراك للنشر والتوزيع
٢. كامل محمد عوبضة (١٩٩٦) : علم نفس الشخصية . بيروت: دار الكتب العلمية.

### ٦ - ٣ كتب مقترحة

١. جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٠) : نظريات الشخصية: البناء - الديناميات - النمو - طرق البحث - التقويم. القاهرة: دار النهضة العربية
٢. احمد محمد عبد الخالق (١٩٩٢) : الأبعاد الأساسية للشخصية. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
٣. احمد محمد عبد الخالق (١٩٩٢) إستبارات الشخصية . الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، الطبعة الثانية .
٤. احمد محمد عبد الخالق (١٩٩٤) الأبعاد الأساسية للشخصية . الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، الطبعة السادسة.
٥. احمد محمد عبد الخالق (١٩٩٦) : قياس الشخصية . الكويت ، جامعة الكويت ، الطبعة الاولى .
٦. احمد محمد عبد الخالق (٢٠٠٢) : قياس الشخصية ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
٧. امال باطة (٢٠٠١) : الشخصية والاضطرابات السلوكية والوجودانية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
٨. زينب محمود شقير (٢٠٠٠) . الشخصية السوية والمضطربة. القاهرة: مكتبة نهضة العربية
٩. سيد محمد غنيم (١٩٧٥) : سيكولوجية الشخصية : محدداتها ، قياسها، نظرياتها ، القاهرة: دار النهضة العربية .
١٠. عزيز حنا (١٩٩١) : الشخصية بين السوء والمرض. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
١١. مصطفى فهمي (١٩٦٦) : الشخصية في سوانها وانحرافها. القاهرة: مكتبة مصر
١٢. مصطفى فهمي (١٩٦٦) : الشخصية في سوانها وانحرافها. القاهرة: مكتبة مصر
١٣. هول وليندري (١٩٧١) نظريات الشخصية ، ترجمة : فرج أحمد فرج، قدرى حفى ، لطفي محمد فطيم ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر.

### ٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

- مجلة علم النفس
  - مجلة دراسات نفسية
- ٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ - مكان ملائم للتدريس

٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show

٣-٧ - اختبارات للشخصية

٤-٧ - اختبارات إسقاطية

منسق المقرر : د/ محمد عبد العال الشيخ  
رئيس القسم : أ.د / محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٢ م

