

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية + قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية "الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تعليم الكبار أصوله ومناهجه " اختاري " الكود : 33224 edu
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ساعتان
الدروس العملية :
المجموع: في الأسبوع ساعتان
في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

- يتعرف علي مفهوم تعليم الكبار وأهدافه .
- يلم بمجالات تعليم الكبار وتطوره عبر العصور .
- يلم بالمتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود تعليم الكبار .
- يخطط ويدير برامج تعليم الكبار .
- يتعرف علي مناهج تعليم الكبار وأسس بناء المنهج لهم .
- يلم بطرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم .

■ (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:
- أ. ١-٢ يكون الطالب / المعلم بنية معرفية عن مفهوم تعليم الكبار وطرقه ومناهجه
 - أ. ١-٨ يعي الطالب / الم لم بأهداف تعليم الكبار ومجالاته وفئات العاملين في هذا المجال
- ب - المهارات الذهنية: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:
- ب. ١-٨ يحلل الطالب / المعلم المتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود نظام تعليم الكبار
 - ب. ١-٦ يقارن الطالب / المعلم بين الفئات التي تعمل في هذا المجال وشروط اختبارهم
 - ب. ١-٣ يبتكر الطالب / المعلم طرقا جديدة لتعليم الكبار
- ت - المهارات المهنية والعملية: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن
- ت. ١-١ يتعرف علي مناهج تعليم الكبار وطرقه
 - ت. ١-٥ يربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال تعليم الكبار
 - ت. ٢-٥ يتعامل مع قضية الأمية بأسلوب علمي
- ث - المهارات العامة والمنقولة: من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن
- ث. ١-١ يعتمد علي مصادر الم رفة المختلفة كالانترنت والمكتبات وغيرها
 - ث. ١-٦ يتمكن من المناقشة الهادفة والنقد

■ (٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم تعليم الكبار أهدافه ومجالاته	٢	١	
تعليم الكبار عبر العصور والمتغيرات التي أدت إلي وجوده	٢	١	
فئات العاملين في تعليم الكبار إعدادهم وتدريبهم	٤	٢	
تخطيط برامج تعليم الكبار	٢	١	
إدارة برامج تعليم الكبار	٢	١	
تجربة معلم الكبار المتفرغ	٢	١	
مفهوم مناهج تعليم الكبار	٢	١	
أسس بناء مناهج محو الأمية وتعليم الكبار	٢	١	
طرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم	٤	٢	
دور وسائل الاتصال في تعليم الكبار	٢	١	
تقويم برامج تعليم الكبار	٤	٢	

■ (٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ أنشطة وتعينات تشمل تحليل الأدبيات وكتابة تقارير بحثية

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥ (أساليب تقييم الطلبة)

١ - ٥ تقارير وبحوث

٢ - ٥ امتحان شفوي

٣ - ٥ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ تقارير والبحوث الأسبوع الثالث إلي التاسع

التقييم ٢ الشفوي الأسبوع الحادي عشر

التقييم ٣ التحريري امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان التحريري
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الد لومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• أ.د. مراد صالح مراد ، د . أمير صلاح ، تعليم الكبار أصوله ومناهجه ، دار العلم

، الفيوم ، ٢٠٠٩ م .

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قائمة محاضرات ، مكتبة ، كمبيوتر

منسق المقرر: أ.د/ مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح مراد

التاريخ :

