

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية (الفلسفة) .
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسمي الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الاجتماع
السنة الدراسية /المستوى : الأولي " الفصل الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الانثربولوجيا الاجتماعية
الكود : soc 06112
الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٥٦

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف علي البناء الاجتماعي الكلي العام لأي مجتمع
- التعرف علي موضوعات الانثربولوجيا الاجتماعية ومجالاته
- توضيح أهم المصطلحات المرتبطة بالانثربولوجيا الاجتماعية

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
- ١- ١. يتعرف علي موضوع الانثربولوجيا الاجتماعية
 - ١- ٥. يحدد بدقة موقع الانثربولوجيا الاجتماعية بين العلم والفن
 - ١- ٢. يوضح ويتعرف علي ابرز رواد الانثربولوجيا هم إسهاماتهم
- ب - المهارات الذهنية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
- ١- ١. يميز بدقة بين الانثربولوجيا الاجتماعية لانثربولوجيا ثقافية

ب ١. ٢ . يستخلص خصائص النظم الاجتماعية في المجتمعات المعاصرة عن الدراسات التي أجريت علي هذه النظم في المجتمعات البدائية
ب - ٣. ١. يميز بين أدوات البحث الانثربولوجي ويجيد استخدامها .

- المهارات المهنية والعملية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
ت- ١. ١. يصمم أدوات البحث الانثربولوجي ويجيد استخدامها في الدراسة الحلقية للظواهر والنظم الاجتماعية
ت - ١. ٢ . يصمم دليل الدراسة الميدانية لأحد الموالد
ت - ٢. ١ . يعالج المسائل والموضوعات المقررة بطريقة نقدية
ث - المهارات العامة والمنقولة : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
ث . ١ . يستخدم دليل الدراسة في دراسة احد ظواهر المجتمع
ث ١. ٢ . يعالج الموضوعات والمسائل المقررة بطريقة نقدية
(٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
معني وفروع الانثربولوجيا	٤	٢	٤
انثربولوجيا القرن ١٩	٤	٢	٤
الانثربولوجيا الوظيفية	٤	٢	٤
نظام القران الزواج	٤	٢	٤
أدوات البحث الانثربولوجي	٦	٣	٦
البنائة الجديدة	٦	٣	٦

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المناقشة والحوار
٤ - ٢ المحاضرة
٤ - ٣ العصف الذهني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تكليف الطالب ببحث
٥ - ٢ إجراء امتحان نصف فصل
٥ - ٣ إجراء امتحان في نهاية الشهر الثاني

جدول التقييم

التقييم ١ الملاحظة الأسبوع ١ :

التقييم ٢ مناقشة أبحاث الأسبوع ٦ : ١٣
 التقييم ٣ الالتزام بالحضور الأسبوع : ١ - ١٤
 التقييم ٤ امتحانات شفوية و تحريرية الأسبوع ٤ ، ٧ ، ١٠
 النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

د. ربيع كردي ، مدخل الي الانثربولوجيا الاجتماعية - الثقافية

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

د. محمد الجوهري وآخرون ، الانثربولوجيا الاجتماعية

د. محمد محجوب ، الانثربولوجيا الاجتماعية

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت Annual anthropological Review

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة تدريس مجهزة

- data show

- سيورة ورقية

- أقلام فلوماستر

منسق المقرر : د. ربيع كردي

رئيس القسم : أ.د/ امينة بيومي

تاريخ :