

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية (الفلسفة) .
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسمي الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الفلسفة
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى ، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 06112Phl

العنوان : المدخل إلى الفلسفة

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٣ ساعات

الدروس العملية : _____

المجموع : ٤٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي : _____

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على ماهية الفلسفة.
 - توضيح ظروف نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

أ. ٣ . ١ - يحدد بداية نشأة الفلسفة وغاياتها.

أ. ٤ . ١ - يحدد بشكل دقيق المصطلحات الجوهرية للفلسفة.

أ. ٥ . ١ - يربط بين الفلسفة والعلوم الأخرى.

ب - المهارات الذهنية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب ٤ . ١ - ينتقد بعض الآراء الفلسفية دون تعصب.

ب ١ . ١ - يحلل المباحث الرئيسية للفلسفة.

ب ٣ - ١ تب مقالات فلسفية.

- المهارات المهنية والعملية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
ت ٢ . ١ - يستخدم القضايا الجدلية في تدريس الفلسفة .

ت ١ . - يعرض افكاره بشكل فلسفي واضح .

ت ٣ . ١ - يستخرج تقرير باستخدام شبكة المعلومات الدولية عن أهم المؤلفات في مجال الفلسفة العامة.

ث - المهارات العامة والمنقولة : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
ث ٢ . ١ - يخلق روح المشاركة والتعاون في إعداد البحوث الجامعية.
ث ٣ . ١ - يمارس المقارنات والنقد بموضوعية تساعد الطالب على حل المشكلات.
(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ما الفلسفة	٣	١	
الدهشة والتساؤل الفلسفي	٣	١	
نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب	٦	٢	
دور الفكر الفلسفي في الحياة الإنسانية	٦	٢	
أهم خصائص التفكير الفلسفي - الفلسفة والحضارة الإنسانية - غاية فلسفة وعلاقتها بمجالات الفكر - علاقة الفلسفة ببقية علوم الإنسانية	٦	٢	
المباحث الرئيسية للفلسفة - مبحث الوجود - مبحث المعرفة وأهم إشكالياته - مصادر المعرفة - مبحث القيم ومحاوره الأساسية (الحق - الخير - الجمال) - تصنيف العلوم الفلسفية	١٢	٤	
الفلسفة وقضايا العصر (العلم - والتكنولوجيا - العولمة - حوار الحضارات - الدين والعلم)	١٢	٤	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات.

٤ - ٢ مناقشات

٤-٣ جلسات عصف ذهني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١- عمل بحوث و مناقشتها

٥-٢- اختبارات شفوية

٥-٣- عمل ملخصات و مقارنات

٥-٤- اختبار تحريري

لتقييم مهارات التعلم الذاتي
لتقييم مهارات الحوار والمناقشة

لتقييم المهارات العلمية

لتقييم المهارات الـ رفية

جدول تـ م

الأسبوع من ٢ - ٦
الأسبوع من ٧ - ٨
الأسبوع من ٩ - ١٠
الأسبوع الأخير

التق م ١ اختبار شفهي
التق م ٢ المناقشات الجماعية
التق م ٣ جمع مادة علمية
التق م ٤ اختبار تحريري

النسبة المئوية لكل تق م

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول ٨٠ %

% امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
% الامتحان الشفوي
% الامتحان الي
% ٢٠ أعمال السنة / الفصل الدراسي
% أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠ المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات مدخل إلى الفلسفة أ. د. إبراهيم صقر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• مصطفى النشار: مدخل إلى الفلسفة، الدار المصرية السعودية القاهرة ٢٠٠٥
٦ - ٣ كتب مقترحة

• توفيق الطويل أسس الفلسفة، دار النهضة العربية
القاهرة ١٩٦٧

• جون لويس : مدخل إلى الفلسفة، ترجمة أنور عبد الملك
دار الحقيقة، بيروت ١٩٧٣

• د/ يحيى هويدي : مقنمة في الفلسفة العامة دار الثقافة للطباعة والنشر
القاهرة ١٩٧٥

٦ - ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

■ دائرة المعارف الإسلامية بأجزائه المختلفة

■ الموسوعة العربية الميسرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات

• نظافة قاعات المحاضرات في غير وقت المحاضرة.

• التوسع في المكتبة رئيسية ليتسنى لكل الطلاب الإطلاع على الكتب.

• وجود أساليب حديثة لإلقاء المحاضرات.

منسق المقرر : أ.د/ إبراهيم صقر

رئيس القسم : أ.د/ إبراهيم صقر تاريخ :