

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية (الفلسفة) .
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - القسم التربوي
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الفلسفة
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية ، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 06212Soc

العنوان : الفلسفة اليونانية (أر سطو و ما بعده)

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٣ ساعات

الدروس العملية : _____

المجموع : ٤٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي : _____

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على تطور الفلسفة اليونانية منذ أر سطو و ما بعده من المدارس الفلسفية
- اكتساب معلومات عن فلسفة أر سطو و ما بعده حتى القرن الأول الميلادي.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

أ - ١ - أن يحد الطالب بداية فلسفة أر سطو .

أ - ٢ - أن يعرف تطور الفلسفة اليونانية بعد أر سطو

أ - ١ - ٢ أن يتتبع الطالب فلسفة أفلوطين

ب - المهارات الذهنية

د الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

- ب - ١ - أن يستكشف الطالب الهدف من دراسة أر سطو
 ب -- ١ أن يناقش الآراء المختلفة في فلسفته
 ب - ٤- ١ أن يحلل ظهور المدارس بعد أر سطو و ينقد آرائهم الفلسفية
 - المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ت - ٢- ١ أن يحلل الطالب بدقة بعض نصوص أر سطو
 ت - ٢- ٢ أن يلخص أهم الآراء التي يتفق أو يختلف معها
 ت - ٢- ٣ أن يعد بعض البحوث عن أر سطو وأفلوطين
 الفلسفي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ث - ١- ١ إكساب الطالب الثقة بالنفس
 ث - ١- ٢ التعلم الذاتي من خلال قراءة و تلخيص و عرض فلسفة أر سطو و ما بعدها من خلال شبكة
 ال لومات الدولية
 (٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تطور الفلسفة بعد أفلاطون	٦	٢	
أر سطو	٦	٢	
المدارس الفلسفية في العصر الهلنستي	٦	٢	
اللايقورية	٦	٢	
الرواقية	٦	٢	
الشكاك	٦	٢	
أفلوطين	٦	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات.

٤ - ٢ مناقشات

٤- ٣ جلسات عصف ذهني

٥) أساليب تقويم الطلبة

٥- ١ مناقشات جماعية

تقييم قدرة الطالب على الحوار و إبداء الرأي

- ٥-٥ - اختبار نصف ترم
٥-٣ - إعداد ورقة عمل (ملخصات)
٥-٤ - اختبار تحريري.
- لتقييم قدرة الطالب على الأداء و المواجهة
لتقييم قدرة الطالب على التعلم الذاتي
لتقييم قدرة الطالب على التفكير و الفهم

جدول التقم م

التق م ١ المناقشات	الأسبوع ٢-٦
التق م ٢ اختبار نصف ترم	الأسبوع ٧
التق م ٣ ملخصات و مقارنات	الأسبوع ٨-١٣
التق م ٤ اختبار تحريري	الأسبوع نهاية الفصل الدراسي
النسبة المئوية لكل تق م	

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الي لي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في الفلسفة اليونانية (أرسطو و ما بعده د. محمد المستكاوي

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محاضرات في الفلسفة اليونانية (أرسطو و ما بعده

٦ - ٣ كتب مقترحة

- عبد الرحمن بدوي: أرسطو. دار النهضة المصرية ١٩٥٣م
- محمد علي أبو ريان: أرسطو و المدارس المتأخرة. الإسكندرية ١٩٧٦م

- مصطفى النشار: مدرسة الإسكندرية فلسفية. القاهرة ١٩٩٥م

٦ - ٤ مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

Encyclopedia of philosophy

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم و التعلم

تجهيز مدرجات تستوعب أعداد الطلاب و تحتوي على وسائل و نظم التدريس الحديثة ، تجهيز مكتبة
تفي بحاجة الطلاب للإطلاع .

منسق المقرر : د/ محمد المستكاوي

رئيس القسم : أ.د/ إبراهيم صقر

التاريخ :