

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية (الفلسفة).
المقر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - القسم التربوي
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الفلسفة
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية ، الفصل الدراسي الاول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 06211Phl

العنوان : المنطق الصوري

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٤ ساعات

الدروس العملية : —

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- إدراك الطالب لتصورات الفلاسفة القدماء
 - التعرف علي اراء الفلاسفة المحدثين
 - التعرف علي المبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

- أ-٣-١ يعرض الطالب تصور الفلاسفة محدثين للمبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح .
- أ-٤-١ يعرض للمباحث المنطقية الرئيسية .
- أ- - يعرف الطالب المنطق.
- ب - المهارات نية

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:
- ب-٣-١ يحلل الطالب تصور الفلاسفة القدماء للمبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح.
- ب-٣-٢ يحدد علاقة المنطق بغيره من العلوم .
- ب-٤-١ يناقش المباحث المنطقية (منطق الحدود - طق القضايا-التعريفات-الاستدلال)
- ب-٤-٢ يتعرف على الاستدلال المباشر و غير المباشر .
- المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ت-١-٢ يتدرب عملية وحل بعض المسائل و القياسات المنطقية
- ت-٢-٢ يعرض حجج و استدلالات منطقية .
- ت-٣-١ يستخدم شبكة المعلومات الدولية في البحث العلمي.
- ت-٢-٣ يطبق قواعد منطق الحدود و القضايا على قضايا منطقية.
- ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ث-١-١ يقدر قيمة تفكير المنطقي.
- ث-٣-١ يمارس الطريقة المنطقية في حل المشكلات العامة.
- ث-٣-٢ ينصح الآخرين باستخدام الطريقة المنطقية في التفكير.
- (٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
معنى المنطق و نشأته.	٨	٢	
علاقة المنطق بغيره من العلوم	٨	٢	
التعريف بمنطق الحدود	٨	٢	
منطق القضايا	٨	٢	
التعريفات	٨	٢	
الاستدلال المباشر	٨	٢	
الاستدلال غير المباشر (القياس و الاستقراء)	٨	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات.

٤ - ٢ المناقش والحوار

٤-٣ جلسات عصف ذهني

٥ (أساليب تقويم الطلبة

٥-١ تكاليفات منزلية

٥-٢ مناقشات حوارية

٥-٣ اختبار شفهي

٥-٤ اختبار تحريري

لتقديم: قدرة الطالبة على التعلم الذاتي
لتقديم: الفهم و القدرة على تكوين استدلالات.
لتقديم: الفهم و التحليل.
لتقديم: الفهم و التحليل و التركيب

جدول تقويم

التق م ١	الأسبوع: في جميع المحاضرات.
التق م ٢	الأسبوع: في جميع المحاضرات
التق م ٣	الأسبوع: السابع
التق م ٤	الأسبوع: في نهاية الترم.
النسبة المئوية لكل تق م	

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التق م الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات
٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مدخل الى المنطق الصوري د/ محمد علي

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. د محمد مهران:مدخل الى المنطق الصوري،دار قباء.

المنطق الصوري

٦ - ٣ كتب مقترحة

٢. زكي نجيب محمود:المنطق الوضعي، مكتبة الأنجلو

٣. د. عبد الرحمن بدوي:المنطق الصوري و الرياضي،

٤. د. حسن عبد الحميد:مقدمة في المنطق الصوري، مكتبة سعيد رأفت.

٦ - ٤ مجلات دورية،مواقع انترنت، إلخ

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١. توفير قاعات مجهزة بوسائل التعليم الحديثة

٢ . تتكفل الجامعة بطبع الكتاب الجامعي و دعمه..

منسق المقرر : د/ محمد علي

رئيس القسم : أ.د/ إبراهيم صقر

التاريخ :