

## نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

### (أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : أساسيات الرياضيات الكود: 09112 Mat
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
- ٣ - السنة /المستوى في البرامج : الفرقة الأولى First year الفصل الدراسي الأول
- ٤ - الوحدات /الساعات المعتمدة :  
الساعات المعتمدة : -  
المحاضرة : 2 h  
الدروس العملية :-  
المجموع : 28 h
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر  
د/عائشه عيسوي  
منسق المقرر : د /عائشه عيسوي  
المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

### (ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١٦	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١٦	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١٦	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	١	نسبة	٦,٣	%	جيد جداً عدد :	٣	نسبة	١٨,٨	%
جيد عدد :	٨	نسبة	٥٠	%	مقبول عدد :	٤	نسبة	٢٥	%

### (ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوع
د / عائشه	8	1-Language of Mathematics and

عيسوي		<p><b>Mathematical logic:</b></p> <p>Statements, propositions, truth tables using: negation, conjunction, disjunction, conditional, biconditional, quantifiers, tautology, applications, sets.</p> <p><b>2-Relations and Functions:</b></p> <p>Ordered pairs, Cartesian product, binary relations, properties equivalence classes and partitioning, Mapping, types of mappings, functions, inverse function, different types and examples, binary operations.</p> <p><b>3-Number systems:</b> natural, Integers, Rational, real, complex, solving systems of equations, systems of inequalities.</p> <p><b>4-Numeration systems:</b> different bases, operations, solving equations, applications.</p>
	8	
	4	
	8	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مدونة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى / واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقدم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	٧٠	%
امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٣٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

د/عائشه عيسوي

د/بدر محمد

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية مستهدفة .  
٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما/✓

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقر

لا يوجد

٦) تقدم الطلاب للمقر:

- معظم قاعات الدراسة غير مجهزة بوسائل سمعية او مرئية .

- عدم استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم في المحاضرة .
  - لا يكلف المحاضر الطلاب بإجراء بحوث مكتبية .
- (٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .
- (٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل سنة السابقة :

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

لا يوجد

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

الأنشطة المطلوبة	المستول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	عميد الكلية	٢٠١١
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠١١
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	أستاذ المقرر	٢٠١١

منسق المقرر: د/عائشه عيسوي

إمضاء:

تاريخ: / /