

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية

- ١ - العنوان والرمز الكودي : حرارة كود : phi ٠٩١١٢
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ١
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٤٢
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

١ - طه عبد المجيد

منسق المقرر : طه عبد المجيد

المراجع الخارجي : د.أ. / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١٦	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١٦	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١٦	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد :		نسبة		%	جيد جداً عدد :	٦	نسبة	٣٧,٥	%
جيد عدد :	٦	نسبة	٣٧,٥	%	مقبول عدد :	٤	نسبة	٢٥	%

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د. طه عبد المجيد	٩	مفهوم كمية الحرارة ودرجة الحرارة والاتزان الحراري
	٩	المكافئ الميكانيكي للحرارة
	٦	تأثير الحرارة على المواد - التمدد - تغير الطور - التصرف

		الشاذ للماء
٦		ميكانيكية انتقال الحرارة والتوصيل الحراري
٦		نظرية الحركة للغازات
٦		حساب الضغط ودرجة الحرارة

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقويم الطلبة:

طريقة التقويم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	٨٠	%
امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

د. طه عبد المجيد

د. محسن باشا

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقرر وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .
(٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية :

كافية تماماً

كافية إلى حد ما/√

غير كافية

أذكر أي قصور

لا يوجد

(٥) القيود الإدارية :

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

(٦) تقييم الطلاب للمقرر :

- عدم التزام المدرس المساعد أو المعيد بوقت الدروس العملية أو التمارين
- عدم كفاية الزمن المخصص للدروس العملية أو التمارين .
- ضعف كفاءة الفنيين العاملين في المعامل المختلفة .

(٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف

المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

(٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط أذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

وأذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

لا يوجد

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	٢٠١١
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠١١
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	٢٠١١

منسق المقرر: د. طه عبد المجيد

إمضاء:

تاريخ: / /