

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : تاريخ الرياضيات الكود: ٠٩١٢ His
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية (تعليم عام - رياضيات)
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الأول
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي : -
الدروس العملية : -
المجموع : ٢٨

- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
- أ.د / خليفة عبد السميع
منسق المقرر : أ.د / خليفة عبد السميع
المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١٩	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١٩	نسبة	١٠٠	%

التائج :

نجاح عدد :	١٦	نسبة	٨٤,٢	%	رسوب عدد :	٣	نسبة	١٥,٨	%
------------	----	------	------	---	------------	---	------	------	---

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد :	٤	نسبة	٢١,١	%	جيد جداً عدد :	٣	نسبة	١٥,٨	%
جيد عدد :	٥	نسبة	٢٦,٣	%	مقبول عدد :	٤	نسبة	٢١,١	%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
أ.د/خليفة عبد السميع	٤	٦- العدّ و العدد <u>Numeration and number</u> مراحل نمو العدد الحصر enumeration العدد Numeration العدد Number أنظمة العد البدائية النظام العربي القديم والحديث، الأرقام العربية شرقاً وغرباً وبعض خصائص الأعداد.

٤	٧- الحساب <u>Arithmetic</u> العمليات الحسابية وطرق إجرائها في حضارات مختلفة، المعداد، الشبكة، التضعيف والتقسيم عند المصريين، طريقة جالي، الكسور العادية والعشرية والأعداد الصماء (غير النسبية)، الجذور والأعداد السالبة، نظم العد Numeration system
٤	٨- الجبر <u>Algebra</u> □ $\ddot{u}\theta\ddot{u}\mathcal{F}\ddot{U}\ddot{u}\ddot{Y}\ddot{u}\mathcal{F}\ddot{u}\ddot{U}\mathcal{Q}\ddot{u}\alpha\ddot{a}\ddot{q}\ddot{\theta}\ddot{Y}\ddot{u}\ddot{\theta}$ $\alpha\ddot{Y}\ddot{u}\ddot{z}\ddot{U}\mathcal{F}\ddot{U}\ddot{u}\ddot{z}\alpha\ddot{U}\ddot{u}\mathcal{F}\ddot{Y}\ddot{u}\ddot{z}\alpha\ddot{U}\mathcal{F}\ddot{\theta}$ $\mathcal{F}\ddot{\theta}\ddot{u}\mathcal{F}\ddot{\theta}\mathcal{F}\ddot{U}\ddot{u}\ddot{z}\ddot{Y}\ddot{a}\ddot{z}\alpha\ddot{U}\mathcal{F}$ $\ddot{\theta}\mathcal{Q}\ddot{a}\ddot{\theta}\ddot{Y}\ddot{u}\ddot{F}\ddot{u}\ddot{U}\mathcal{Q}\ddot{u}\ddot{u}\mathcal{F}\ddot{u}\ddot{U}\mathcal{Q}\ddot{u}$
٨	٨- <u>Geometry</u> $\mathcal{F}\ddot{\theta}\ddot{u}\ddot{a}$ $\mathcal{F}\ddot{\theta}\ddot{u}\mathcal{F}\ddot{\theta}\ddot{z}\ddot{\theta}\ddot{u}\mathcal{F}\ddot{\theta}\mathcal{F}\ddot{u}\ddot{Y}\ddot{u}$ $\ddot{z}\ddot{U}\mathcal{H}\ddot{u}\ddot{U}\mathcal{F}\ddot{u}\ddot{Y}\ddot{u}\ddot{U}\mathcal{F}\ddot{u}\ddot{Y}\ddot{u}\ddot{U}\mathcal{F}\ddot{\theta}\ddot{u}\ddot{F}\ddot{\theta}\ddot{u}$
٨	١٠- <u>الحسيان (التفاضل والتكامل)</u> ما قبل الحسيان، ديكارت، فرمات،... بداية الحسيان، متناقضات زينو، ارشميدس والأتزان، بداية التكامل، بداية التفاضل، نيوتن، لبييرز.

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠% √ ٧٠-٩٠% أقل من ٧٠%

الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: √

تدريب عملي /معمل: √

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: √

دراسة حالة:

واجبات أخرى / واجبات منزلية: √

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر أسباب استخدامها.

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقييم الطلبة:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات		طريقة التقييم:
٨٠	%	امتحان تحريري
	%	امتحان شفوي
		امتحان العملي/معمل
٢٠	%	واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي
١٠٠	%	المجموع

أعضاء لجنة الامتحان

أ.د / خليفة عبد السميع

د.ناجي خليل

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية مستهدفة .
٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما/√

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقررات

لا يوجد

٦) تقييم الطلاب للمقررات:

- معظم قاعات الدراسة غير مجهزة بوسائل سمعية او مرئية .
- عدم استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم في المحاضرة .

- لا يكلف المحاضر الطلاب بإجراء بحوث مكتبية .
- (٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .
- (٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

لا يوجد

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
٢٠١١	أستاذ المقرر	الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر
٢٠١١	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس
٢٠١١	عميد الكلية	توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة

منسق المقرر: أ.د / خليفة عبد السميع

إمضاء:

تاريخ: / /