

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل دراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33211 CUR

العنوان : المناهج أسس وتنظيمات

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٢

الدروس العملية : لا يوجد

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

– التعرف على مفهوم المنهج قديماً وحديثاً.

– تحديد اسس بناء المنهج .

– فهم عناصر المنهج .

– إدراك مزايا وعيوب كل تنظيم من تنظيمات المناهج .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٦ - ١. يحدّد مكونات المنهج بمفهومه القديم والحديث .

أ-٦ - ٢. يذكر أسس بناء المنهج .

أ-٦ - ٣. يشرح كل تنظيم من تنظيمات المنهج .

ب - المهارات الذهنية

ب-٢ - ١ . ينفذ المفهوم القديم (التقليدي للمنهج)

ب-٣ - ١ . يفسر اختلاف المناهج من مجتمع لآخر .

ب-٤ - ١ يلخص خصائص كل تنظيم من تنظيمات المناهج .

- المهارات المهنية والعملية

- ت-١ - ١ . يقيم التنظيم الحالي في مدارسنا على ضوء التنظيمات المختلفة .
ت-٢ - ١ يربط بين عناصر الثقافة وخصائصها بواجب المنهج حيالها .
ت-٣ - ١ . يصمم جدول للمقارنة بين التنظيمات المختلفة .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-٢ - ١ . يكتسب مهارات الاتصال .
ث- - ٢ . يكتسب مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تعريف بالمنهج قديماً وحديثاً	٢	١	
المفهوم الحديث للمنهج	٢	١	
مصادر اشتقاق المنهج	٤	٢	
عناصر المنهج	٨	٤	
أسس بناء المنهج	٤	٢	
التنظيمات المختلفة	٨	٤	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الواجبات المنزلية
٥ - ٢ العمل
٥ - ٣ الامتحان التحريري
لتنقيح المعلومة والفهم ب-١ إلى ب-٣
لتنقيح : المهارات ت-١ إلى ت-٢
لتنقيح : المعلومة والفهم أ-١ إلى أ-٣

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع ٤، ٦، ٨، ١٠، ١١

التقييم ٢ الأسبوع ١٢

التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقسيم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- مذكرة المناهج الدراسية والتنظيمات للدكتور / فؤاد عبد الحافظ

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- أ.د/ الدمرداش عبد الحميد سرحان (١٩٨٣) المناهج الماصرة الكويت : مكتبة الفلاح

٦ - ٣ كتب مقترحة

- د./ نجوى عبد الرحيم شاهين (٢٠٠٦) م أساسيات وتطبيقات في علم المناهج القاهرة - دار القاهرة
- د/ محمد اشرف المكاوي (٢٠٠٠) م أساسيات المناهج . الطبعة الثانية . المملكة العربية السعودية

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية .

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة تدريس - شاشة عرض - جهاز السبورة الضوئية .

منسق المقرر : أ.د. آمال ربيع كامل .

رئيس القسم : أ.د. حسام الدين حسين أبو الهدى .

التاريخ :