

## نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

### (أ) البيانات الأساسية :

- العنوان والرمز الكودي : تاريخ مصر المعاصر His 17111
- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)
- السنة /المستوى في البرامج : الأولى " الفصل الدراسي الأول"
- الوحدات /الساعات المعتمدة : ---
- محاضرات : ٢ --- ساعات إرشاد أكاديمي/عملي : --- مجموع : ٢٨ ساعة
- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر  
ـ د / محمد فؤاد  
منسق المقرر : / محمد فؤاد  
ـ المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

### (ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	٢٠	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	٢٠	نسبة	١٠٠	%

ـ النتائج :

نجاح عدد :	١٨	نسبة	٩٠	%	رسوب عدد :	٢	نسبة	١٠	%
------------	----	------	----	---	------------	---	------	----	---

ـ تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد :		نسبة		%	جيد جداً عدد :	٢	نسبة	١٠	%
جيد عدد :	٧	نسبة	٣٥	%	مقبول عدد :	٩	نسبة	٤٥	%

### (ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د / محمد فؤاد	٤	الفتح الإسلامي لمصر : ١. العوامل الممهدة للفتح . ٢. دخول المسلمين مصر .
	٦	مصر في عصر الولاة :

	<p>٣. مصر والقضايا السياسية في العالم الإسلامي .</p> <p>٤. انتشار الإسلام والعروبة .</p> <p>٥. أحوال مصر الداخلية والحضارية في عصر الولاة .</p>
٦	<p>مصر في عصر الطولونيين :</p> <p>٦. قيام الدولة الطولونية .</p> <p>٧. الدولة الطولونية في أوج عظمتها .</p> <p>٨. سقوط الدولة الطولونية .</p> <p>٩. أوضاع مصر الحضارية في عصر الطولونيين .</p>
٦	<p>الدولة الإخشيدية :</p> <p>١٠. قيام الدولة الإخشيدية .</p> <p>١١. خلفاء الإخشيد .</p> <p>١٢. نهاية الدولة الإخشيدية .</p> <p>١٣. أحوال مصر الحضارية في عصر الإخشيديين .</p>
٦	<p>الدولة الفاطمية :</p> <p>١٤. قيام الدولة الفاطمية .</p> <p>١٥. الخلفاء الفاطميون في مصر .</p> <p>١٦. السياسة الخارجية .</p> <p>١٧. الأوضاع الداخلية والخارجية</p>

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠% ✓ ٧٠-٩٠% أقل من ٧٠%

الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: √

تدريب عملي /معمل: √

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: √

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: √

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقدم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

أعضاء لجنة الامتحان

د/ محمد فؤاد

أ.د / عبد المنعم الجميحي

دور المراجع الخارج:

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .  
٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً √

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

6) تقييم الطلاب للمقرر :

- لا تطرح رعاية الشباب خدماتها من دعم للطلاب في الوقت المناسب
- ضرورة تزويد المكتبة بالنظام الالكتروني .

7) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف

المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

8) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

9) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

التاريخ التنفيذي	المسؤول عن التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
سبتمبر ٢٠٠٨	أستاذ المقرر	الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر
سبتمبر ٢٠٠٨	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس
أكتوبر ٢٠٠٨	عميد الكلية	توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة

منسق المقرر: د/محمد فؤاد

إمضاء:

تاريخ: / /