

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١-العنوان والرمز الكودي : المعلم ومهنة التعليم Edu ١٨١١
- ٢-البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
- ٣-السنة /المستوى في البرنامج : الأولى / الفصل الدراسي الأول
- ٤-الوحدات /الساعات المعتمدة : لا يوجد .

— محاضرات: ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/عملي: — مجموع: ٢٨ ساعة

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

١- أ. / مراد صالح مراد

٢- أ.د / محمد فوزي

منسق المقرر : أ.د / مراد صالح مراد

— المراجع الخارجي : أ.د. عبد الحفيظ محمود همام .

(ب) بيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد 7 نسبة ١٠٠ %

عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد 7 نسبة ١٠٠ %

— النتائج :

نجاح عدد : 7 نسبة 100 % رسوب عدد : — نسبة — %

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد : 1 نسبة 14.3 % جيد جداً عدد: 5 نسبة 71.4 %

جيد عدد : 1 نسبة 14.3 % مقبول عدد : — نسبة — %

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
أ. / مراد صالح مراد	٤	مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور
أ.د / محمد فوزي	٤	المعلم خصائصه ، أنماطه ، خلفية اجتماعية
	٤	المعلم اختبار ه ، إعداده ، تقويمه
	٢	إعداد المعلم في مصر
	٤	الاتجاهات العالمية : أصرة في إعداد المعلم
	٤	ادوار المعلم
	٤	التنمية المهنية للمعلم
	٢	الضغوط المهنية للمعلم

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:
أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات
لا يوجد

إذا ن هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، انكر
الأسباب بالتفاصيل
لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، انكرها وانكر
أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم:

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي/معمل

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠ %

%

٢٠ %

١٠٠ %

أ.د. محمد فوزي عبد المقصود .

أ.د. مراد صالح زيدان .

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

قام بمراجعة أهداف ومحتويات المقرر ومدى اتساقها مع اهداف ومخرجات البرنامج .

٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما ✓

غير كافية

انكر أي قصور

لا يوجد

(٥) القيود الإدارية:

انكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

(٦) تقييم الطلاب للمقرر : استجابة فريق المقرر

انكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقررات

لا يوجد

(٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

جاءت اهداف المقرر وموضوعاته متنسقة مع اهداف البرنامج والنتائج التعليمية المستهدفة منه .

(٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة.

النشاط انكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

وانكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨-٢٠٠٩

تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
سبتمبر ٢٠٠٨	عميد الكلية	تطوير وتحديث قاعات الدراسة
سبتمبر ٢٠٠٨	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس
أكتوبر ٢٠٠٨	أستاذ المقرر	توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح زيدان .

إمضاء:

تاريخ: / /