

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

١- العنوان والرمز الكودي : تاريخ مصر المعاصر His ١٨١١

٢- البرنامج أو البرامج التي يقام فيها هذا المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)

٣- السنة / المستوى في البرامج : الأولى / الفصل الدراسي الأول

٤- الوحدات / الساعات المعتمدة : لا يوجد .

- محاضرات: ٢ ساعتان إرشاد أكاديمي / عملي: مجموع: ٢٨ ساعة

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

- محمد فؤاد

منسق المقرر : د/ محمد فؤاد

- المراجع الخارجي : أ.د. عبد الحفيظ محمود همام .

(ب) البيانات الإحصائية :

%	١٠٠	نسبة	٩	عدد	عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :
%	١٠٠	نسبة	٩	عدد	عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :
					النتائج :
%	22.2	نسبة	٢	% رسوبي عدد :	نجاح عدد : ٧

- تقديرات الطلاب الناجحين :

%	11.1	نسبة	١	% جيد جداً عدد :	نسبة	—	—	امتياز عدد :
%	33.3	نسبة	٣	% مقبول عدد :	نسبة	33.3	٣	جيد عدد :

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدرسيها فعلياً
د/ محمد فؤاد	٤	الفتح الإسلامي لمصر : • العوامل الممهدة للفتح . • دخول المسلمين مصر .
	٦	مصر في عصر الولاة : • مصر والقضايا السياسية في العالم الإسلامي . • انتشار الإسلام والعروبة . • أحوال مصر الداخلية والحضارية في عصر الولاة .
	٦	مصر في عصر الطولونيين : • قيام الدولة الطولونية .

		<ul style="list-style-type: none"> • الدولة الطولونية في أوج عظمتها . • سقوط الدولة الطولونية . • أوضاع مصر الحضارية في عصر الطولونيين .
٦		<p>الدولة الإخشيدية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • قيام الدولة الإخشيدية . • خلفاء الإخشيد . • نهاية الدولة الإخشيدية . • أحوال مصر الحضارية في عصر الإخشيدن .
٦		<p>الدولة الفاطمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • قيام الدولة الفاطمية . • الخلفاء الفاطميين في مصر . • السياسة الخارجية . • الأوضاع الداخلية والخارجية

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج

أقل من %٧٠ - %٦٩٠ / أكثر من %٩٠

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا ن هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أسلوب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي / معمل: ✓

ندوة / ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى / واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أسلوب آخر للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم:

امتحان تحريري

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

%

٨٠

الأشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
تطوير المكتبة وتزويدها بالمكتبة الرقمية	عميد الكلية	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدراس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائل المتعددة	أستاذ المقرر	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: / محمد فؤاد
إمضاء: / تاريخ: /