

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامـج أو البرامـج التي يقدم من خـلالـها المـقرـر : بكالوريوس العـلوم والتـربية تـخصـصـ الكـيـمـيـاء
 المـقرـر يـمـثلـ عنـصـراـ رـئـيسـياـ أو ثـانـوـياـ بـالـنـسـبـةـ لـلـبـرـامـجـ : رـئـيسـياـ
 القـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـولـ عـنـ الـبـرـامـجـ : الـأـقـسـامـ التـرـبـويـةـ بـكـلـيـةـ التـرـبـيـةـ + أـقـسـامـ الـعـلـومـ الطـبـيـعـيـةـ بـكـلـيـةـ الـعـلـومـ
 الـقـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـولـ عـنـ تـدـرـيسـ المـقرـرـ : قـسـمـ الـمـناـهـجـ وـطـرـقـ التـدـرـيسـ بـكـلـيـةـ التـرـبـيـةـ
 الـسـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ /ـ الـمـسـتـوـيـ : الـفـرـقـةـ الـثـالـثـةـ "ـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الثـانـيـ"
 تـارـيخـ اـعـتـمـادـ تـوـصـيـفـ الـبـرـامـجـ : ٢٠٠٨ / ٢٠ / ١٠

(أ) البيانات الأساسية

33221 CUR

العنوان : طرق تدريس (١) واتقان المحتوى

الساعات المتمدة :

٢: المحاضرة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الدروس العملية : ١
المجموع: في الأسبوع ٣ ساعات
 في الفصل الدراسي ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بـنـهـاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ المـقرـرـ مـنـ المتـوقـعـ أـنـ يـكـونـ الطـالـبـ قادرـاـ عـلـىـ

أنـ:

- يقف على بنية العلم وخصائصها وعملياته
- يتعرف على مجالات ومستويات وتطبيقات أهداف تدريس العلوم
- يكتسب مهارات العمل الميداني ومهارات المناقشة والمشاركة

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- أ.١-٢. يعرف العلم ويعدد خصائصه ويحلل عملياته
- أ.٣-١. يشرح مستويات أهداف تدريس العلوم ويحدد تطبيقاتها
- أ.٤-١. يتفكر تعريف التقويم وخصائصه وأساليب

ب - المهارات الذهنية: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ب.١-٢ . يصبح أهداف سلوكية خاصة بدقة ووضوح

بـ . - ٣ . يتعلم معايير اختبار بعض طرق تدريس تم اختبارها
 بـ . ٢- ٣ يستنتج النشاط التعليمي المناسب لكل موقف تدريسي
 ت - المهارات المهنية والعملية: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ت . ٣- ١ . يحلل محتوى وحدة دراسية للمكونات المعرفية للعلم
 ت . ٧- ١ يصبح أهداف سلوكية تدريسيه لكل طريقة تدريس تم اختبارها
 ت . ٨- ١ . يعد خطة تدريس يومية لكل طريقة تدريسيه

ث - المهارات العامة والمنقولة: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن:
 ث . ٢- ١ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال تدريس العلوم
 ث . ٧- ١ . تنمية مهارات المناقشة وال الحوار ومهارات البحث العلمي

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس أكاديمية/عملية
الأهداف العامة لتدريس العلوم تصنيفها وصياغتها	٦	٣	٣
بنية العلم وخصائصه	٦	٣	٣
بعض طرق تدريس العلوم	٤		٢
الأنشطة الصفية واللاصفية	٦	٣	٣
التقويم (مفهومه، وخصائصه مجالاته، أساليبه)	٦	٣	٣

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية
- ٤ - ٢ محاضرات تطبيقية
- ٤ - ٣ العصف الذهني و حل المشكلات

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥- ١- امتحان تحريري (أعمال سنة).
- ٥- ٢- الأعمال البحثية والإنتظام والحضور (أعمال سنة).
- ٥- ٣- إمتحان نهاية الفصل.

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار تحريري لتقييم الأداء.

التقييم ٢ التقييم المتصل من خلال كل محاضرة (أعمال السنة)

التقييم ٣ اختبار نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

منكريات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الدلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- عايش زيتون : أساليب تدريس العلوم - ١٦ م
- إبراهيم بسيوني ، وفتحي الديب : تدريس العلوم والتربية العملية ١٩٩٢ م

٦ - ٣ كتب مقترحة

- احمد النجدي وآخرون : تدريس العلوم في العالم الدا۔ مصر - ٢٠٠١ م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

• مجلة التربية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي - بروجيكتور

منسق المقرر: د/ ماجدة همام

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدى

التاريخ :