

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص كيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + كلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : ثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ - ١٠ - ٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تكنولوجيا تعليم (١)
الكود : Cur: ٣٣٣٢١
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعرف علي مفاهيم تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
 - يتعرف علي العلاقة بين نظريات الاتصال وتكنولوجيا التعليم والتعلم
 - يتعرف علي التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية وتوظيفها في التخصص
 - يتعرف علي ماهية الاجهزة التعليمية واستخدامها في التدريس
 - يكتسب مهارات التعامل مع الحاسب الآلي والأنترنت والتلفزيون التعليمي
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً علي أن :
- أ - المعرفة والفهم :
- أ١-٣ يعرف مفاهيم تكنولوجيا التعليم
- أ١ - يوضح نظرية الاتصال في علاقاتها بتكنولوجيا التعليم

أ. ٣-٢ يذكر التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية

أ. ٢-١ .يستنتج أهمية استخدام الوسائل التعليمية في التعليم

أ. ٥-١ . يشرح خطوات استخدام الوسائل التعليمية

ب - المهارات الذهنية

ب. ٥-١ . يضع تصوراً مقترحاً لتصميم أحد المواقع التعليمية على الإنترنت

ب. ٢-١ . يستخلص المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم من خلال القراءات المكتبية

- المهارات المهنية والمالية

ت. ٣-١ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت

ت. ٨-١ ينشئ مواقع الإنترنت التعليمية

ت. ٨-٢ . يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP

ت. ٣-٢ . يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing

ت. ٨-٤ . يستخدم برنامج باوربوينت في اعداد العروض التقديمية

ت. ٨-٥ يستخدم الأجهزة التعليمية في التدريس

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٢-١ . يعد برامج كمبيوترية بالاشتراك في فرق عمل

ث. ٥-١ . يكتسب مهارات الاتصال مع الآخر .

ث. ٧-١ . يكتسب مهارات البحث العلمي

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفاهيم في تكنولوجيا التعليم	٤	٢	٤
نظرية الاتصال و تكنولوجيا التعليم	٤	٢	٤
تصنيفات الوسيلة التعليمية	٤	٢	٤
أهمية استخدام الوسائل التعليمية وشروط اختيارها	٤	٢	٤
الأجهزة التعليمية	٤	٢	٤
مستحدثات تكنولوجيا التعليم (التليفزيون التعليمي - الحاسب الآلي)	٤	٢	٤
الأنترنت واستخداماته في التعليم	٤	٢	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ حل المشكلات والعصف الذهني

٤- العروض التوضيحية

٥-٤. التدريبات العملية

٥ (أساليب تقييم الطلبة

١ - الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر
٢ - الامتحان العملي	الأسبوع الرابع عشر
٣ - النشاط	طوال الفصل الدراسي

جدول التقييم

- ١ التقييم تقييم الأنشطة والتدريبات
- ٢ التقييم (الأعمال الفصلية)
- ٣ التقييم تقييم الجانب العملي (امتحان الممل)
- ٤ التقييم تقييم الجانب النظري (امتحان تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول 70.....
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي 10
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي ٢٠
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع ١٠٠
%	أي رقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر / محاضرات عملية في تكنولوجيا التعليم والتعلم

٦ - ٢ الكتب الدراسية / محمد محمود الحيلة . تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة ، ٢٠٠٤ .

حسام محمد ماذن . تكنولوجيا مصادر التعليم . القاهرة : دار الفجر ، ٢٠٠٩ .

٦ - ٣ كتب مقترحة / خالد مصطفى مالك . تكنولوجيا التعليم المفتوح . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .

محمد محمود الحيلة . التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية . العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٦ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة
- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلى
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر: د/ عبد الهادي أحمد الشيخ

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدى
التاريخ :