

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم و تربية تخصص الفيزياء .
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الفيزياء كلية العلوم

الفصل الدراسي / المستوى : الفرقة الثانية

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : Phi 10221

عنوان المقرر : تيار متعدد

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١ ساعة

عدد ساعات الحاضرة : ٢ ساعتان

المجموع : ٤ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- توضيح المعلومات الأساسية عن دوائر التيار المتعدد ، المرشحات ، والمحولات ، ونقل القدرة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ. - ١. يتعرف على دوائر التيار المتعدد المركبة في الدوائر المتعددة .
- أ. - ٢. يذكر ما هي الممانعة والمساحة والسرعة .
- أ. - ٣. يحدد الفرق بين الممانعة والمساحة والسرعة .
- أ. - ٤. يتعرف على دوائر التيار المتعدد (الممانعات - المحاثات - المساحات) .
- أ. - ٥. يحدد الفرق بين الطور والرنين في الدوائر التيار المتعدد .
- أ. - ٦. يتعرف على المعالجات الرئيسية للتيار المتعدد (المرشحات - القنادر - المحولات) .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب. - ١. يستخدم أجهزة القياس المتعددة أمير وفولتمير التيار المتعدد .
- ب. - ٢. يقيس جذر متوسط المربع والمساحة العظمى وفرق الطور .
- ب. - ٣. يجري التجارب المعملية بسرعة ودقة وبطريقة آمنة .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ت.١-١ يستخدم أجهزة القياس المترددة أميتر وفولتميتر التيار المتردد .

ت.٢-١ يقيس جذر متوسط المربع والسعنة العظمى وفرق الطور .

ت.٢-٢ يجري التجارب المعملية بسرعة ودقة وبطرق آمنة .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ث.٤-١ يكتسب القدرة والتعامل مع الآخرين والعمل في فريقة .

ث.٤-٢ يستخدم التقنيات الحديثة في الحصول على المعلومات وكيفية نقلها لآخرين .

(٣) المحتوى س-ات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مولادات التيار المتردد والموجات الحسينية	٤		٢
الحث والممانعة والسعنة	٤		٢
الممانعة الحشبية والسعوية	٤		٢
دوائر التيار المتردد والقدرة	٤		٢
فرق الطور والرنين في الدوائر المترددة	٤		٢
المرشحات	٢	١	١
الاعداد المركبة في الدوائر المترددة	٢	١	١
قنطرة التيار المتردد	٢	١	١
القيم الفعالة للتيار المتردد	٢	١	١

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ المحاضرات النظرية .

٤-٢ الدروس العملية .

٤-٣ المناوشات والتجارب .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

٥-١ الامتحان التحريري لتقييم الـ لومة والفهم .

٥-٢ العملي لتقييم المهارات .

٥-٣ الواجبات المنزلية لتقييم الـ لومة والفهم .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم - م	وصف التقييم - م	زمن التقييم - م
التقييم - ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي أنشطة على مدار الفصل	١-٢

الأسبوع الخامس والتاسع	امتحان نصف الفصل الدراسي	التقييم ٢
الأسبوع الثالث عشر	الامتحان العملي	التقييم ٣
الأسبوع الرابع عشر	الامتحان التحريري النهائي	التقييم ٤

النسبة المئوية لكلي تقييم :



٦. قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- المذكرات الدالة من قبل القسم
- ٦ - ٢ الكتب الدراسية

- Physics for Scientists and Engineers, Serway , Jewett
• فريديريك بوش ٢٠٠٠ ، (شوم) الفيزياء الجامعية القاهرة الدار الدولية

٦.٢ كتب مقتربة :

- خضر محمد عبد الرحمن الشيباني ، أسامة احمد إبراهيم العاني : الفيزياء العامة للجامعات (الميكانيكا الخواص الميكانيكية للمادة الحرارة)

٦.٣ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
- New Journal of Physics
- <http://physicsworld.com>
- مجلة الفيزياء العصرية

٦.٤ الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- السبورات السوداء والبيضاء
- العرض الإلكتروني data show
- التجارب التوضيحية والامثلة
- ساعات مكتبة زيارات ميدانية موقع إنترنت

منسق المقرر : أ. د. عفاف حسين .

رئيس القسم : أ. د. نجلاء راشد .