

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الرياضيات " كلية العلوم "

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : Mat 10222

عنوان المقرر : زر : احتمالات و احصاء

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١ ساعة

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الاجمـــــوع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- معرفة المبادئ الأساسية للإحصاء
- معرفة الأنواع المختلفة للتكاملات
- معرفة التطبيقات المختلفة على الإحصاء والتكامل
- تحديد الفرق بين الإحصاء والتكامل وتطبيقاتهم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ.٣-١ يتعرف المفاهيم الأساسية للمقرر وعلاقته بالمقررات الأخرى .
- أ.٣-٢ يناقش بالصفات الشكلية عامة للإحصاء .
- أ. ٣-٣ يفرق بين الإحصاء والتكامل .
- أ.٣-٤ يذكر أنواع التفاضل .
- أ.٣-٥ يفسر طرق التكامل .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب.٣-١ يحدد نوع الإحصاء ورتبته .
- ب.٣-٢ يحدد التكاملات المختلفة وأنواعها .

ب.٣-٣ يحدد مدى اهمية تطبيقات الاساسيه للتكامل والاحصاء .

ب.٣-٤ يميز بين الاحصاء والتكامل .

ت- **المهارات المهنية والعملية** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت.٧-١ يتعرف أهمية دراسة علم الاحصاء والتكامل .

ت.٧-٢ يكتسب المهارات الأساسية لمعرفة الاحصاء ورتبه المختلفه .

ت.٧-٣ يكتسب المهارات الأساسية لمعرفة التكامل ونظرياته الاساسيه .

ت.٧-٤ يكتسب المهارة العملية لبعض انواع التكامل والاحصاء .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث.٢-١ يستخدم التكنولوجيا الحديثة .

ث.١-١ يستفيد من طرق المختلفه للتكاملات والاحصاءات .

(٣) **المحتوى** :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الدوال ذات المتغير الحقيقي	٢	١	
النهايات والاتصال	٢	١	
المشتقات ذات الرتب المختلفه	٤	٢	
تطبيقات الاحصاء فى الهندسه والفيزياء	٤	٢	
الانحناء	٤	٢	
المنحنى	٢	١	
معنى التكامل	٢	١	
قوانين التكامل	٤	٢	
تطبيقات التكامل المحد في	٢	١	
المساحه والحجوم	٢	١	

(٤) **أساليب التعليم والتعلم** :

١-٤ المحاضرات .

٢-٤ الدروس العملية .

(٥) **أساليب تقييم الطلاب** :

١-٥ اختبارات تحريرية وعملية خلال الفصل الدراسي لتقييم متابعة الطالب للمنهج .

٥-٢ تكليف الطالب بعمل بحثي في أحد موضوعات الدراسة لتقييم المهام البحثية .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم - م	وصف التقييم - م	زمن التقييم - م
التقبيـــــــــــــــــم ١ —————	أعمال فصلية علم، مدار الفصل الدراسي	أنشطة علم، مدار الفصل الأسبوع الخامس و التاسع
التقبيـــــــــــــــــم ٢ —————	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الثالث عشر
التقبيـــــــــــــــــم ٣ —————	الامتحان العملي	الأسبوع الرابع عشر
التقبيـــــــــــــــــم ٤ —————	الامتحان التحريري النهائي	

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقويم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
لامتحان التحريري	٧٠ %
لامتحان الشفوي	٠ %
لامتحان العملاء	١٠ %
عمال الفصل	٢٠ %
الحجم - - - - -	١٠٠ %

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر:

- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة تدريس بالقسم .

٦.٦ ب کتب دراسية :

- ابراهيم عبد الوكيل الفار (٢٠٠١) : الاحصاء الوصفي باستخدام الحزمة الاحصائية ، دار الفكر العربي .

٦.٦ كتب مقترحة :

- مصطفى زايد (٢٠٠٧) : المرجع الكامل في الاحصاء ، دار الفكر العربي .

٦.٦ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- www.cindbad.com.
- <http://wwwsuonline.weber.edu/>.

(٧) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- تجهيزات المدرج الأساسية

- تجهيزات الكمبيوتر
- تجهيزات المـ ل الأساسية
- أجهزة العرض المختلفة في القاعات والمعمل
- المراجع العلميـ

منسق المقرر: د. محمود صوفي

رئيس القسم : أ. د. كمال الديب

التاريخ :

