

نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

جامعة الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنوان المقرر : تدريس مصغر (١) كود المقرر : Cur 33211

الساعات المعتمدة : لا يوجد

عدد ساعات المحاضرة : لا يوجد

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

الدروس العملية : ٣ ساعات

المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- تعرف طرائق ومداخل تدريسية متنوعة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ. ١- يعرف التدريس المصغر .
 - أ. ٢- يعرف نشأة التدريس المصغر .
 - أ. ٣- يعرف أنواع التدريس المصغر .
 - أ. ٤- يعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم) .
- ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ب. ١- ٢- يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .
 - ب. ٢- يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ت.١-١ يعد الوسائل التعليمية مناسبة للموقف التعليمي .
- ت.١-٧ يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- ت.١-٧-٢ يستخدم مهارات تقييم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- ت.١-٢ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ث.١-٥ يعمل ضمن فريق .
- ث.١-٤ يجري بحثاً مختصره .
- ث. ٢- يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٨
مهارات تنفيذ الدرس			١٢
بعض استراتيجيات التدريس			١٢
مهارات تقييم الدرس			٦

٤) أساليب التعليم والتعلم :

- ١-٤ المحاضرات .
- ٢-٤ الحوار و المناقشة .
- ٣-٤ العصف الذهني ولعب الدور .
- ٤-٤ النشاط العملي .
- ٥-٤ أداء تكليفات متنوعة .

٥) أساليب تقييم الطلاب :

- ١-٥ امتحان عملي لتقييم استيعاب الطالب للمقرر .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم ١ - - يم	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم ٢ - - يم	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم ٣ - - يم	الامتحان العملي	الأسبوع الثالث عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

النسبة المئوية من مجموع الدرجات	طريقة التقييم
0 %	الامتحان التحريري
0 %	الامتحان الشفوي
30 %	الامتحان العملي
70 %	أعمال الفصل
100 %	المجموع

٦) قائمة المراجع :

٦.أ مذكرات المقرر :

٦.ب كتب دراسية :

- حسن حسين زيتون : استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة : عالم الكتب، ٢٠٠٣) .
- كمال عبد الحميد زيتون : التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة : عالم الكتب، ٢٠٠٣)

٦.ج كتب مقترحة :

- خليفة عبد السميع خليفة : مهارات التدريس، (القاهرة : مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- محمد رضا البغدادي : التدريس المصغر، (القاهرة : دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦.د مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- مكان ملائم للتدريس
- جهاز عرض البيانات data show
- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر : أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

رئيس القسم : أ.د/ حسام الدين أبو الهدي التاريخ :